

# Les Arpents Verts, c'est super!

Les élèves de P3-P4 et P5-P6 de l'école de Burdinne sont partis en classe verte.

Durant tout ce séjour, ils ont pu participer à de nombreuses activités.



Voici l'endroit où les élèves ont été logés durant le séjour

#### Reportage

Réalisé par les élèves de P5-P6

Vers neuf heures trente, les parents stressés sont venus mettre les valises de leur enfant impatient destination. dans le car.

Puis, vers dix heures, les élèves ont pu dire un dernier au revoir à leurs parents.

Et ensuite, ils sont partis pour leur plus grand plaisir.

Après environ une heure trente de voyage, les écoliers sont enfin arrivés à

Arrivés sur place, tous les enfants ont été chaleureusement accueillis par de gentils animateurs qui s'appelaient : Antoine, Caroline, Sandrine et Vicky.

Pour continuer, ils ont dû aller déposer leurs chaussures et leur veste dans le vestiaire situé au rez-de-chaussée.

Après, les élèves sont allés découvrir leur chambre pour y déposer leur valise.

Ils ont pu tester les lits qui étaient très confortables. Une fois les valises déposées, les élèves sont allés manger leur délicieux repas.

Ensuite, ils ont fait une première activité puis ceux-ci sont revenus s'installer dans leur jolie chambre.

Pour finir, l'institutrice des P5-6 et les autres accompagnants ont organisé un concours pour la chambre qui sera la mieux rangée durant tout le séjour.

A suivre...

#### Tu sais lire une carte?



Une explication avant le top départ...

Dès le premier jour, les élèves impatients poinçon trouvé était ont participé à une activité et pas la plus facile: « La course d'orientation ». Tout d'abord, ils se sont rendus jusqu'à la forêt qui se trouvait à proximité du centre Dans d'hébergement où une l'animation s'est très cun pour soi. gentille les attendait pour leur les élèves essoufflés expliquer utiliser une carte et aussi s'orienter grâce à celle-ci.

Ensuite, ils se sont dispersés dans le bois tout en s'orientant par groupes de deux.

Par la suite, la dame leur a indiqué à quel rendre endroit se voir s'ils pour avaient bien compris le but de l'activité.

Elle venait vérifier chaque groupe et le jeu a pu vraiment commencer.

ensemble centre de la forêt où flèches. les élèves se sont mis en file.

matrice, elle a donné trainer à tirer. à chaque binôme un endroit où aller puis, il fallait revenir vers elle pour vérifier si le correct. Et ainsi de suite jusqu'à la fin de la course.

Les écoliers étaient presque tous à égali-

animatrice bien passée et tous comment ont bien aimé.

# En plein dans le mille



Une démonstration de tir à l'arc...

Tous les enfants ont fait une chouette activité sur le tir à l'arc.

Ils ont d'abord formé des équipes de cinq "archers". Antoine, l'animateur leur a ap-

Ils se sont rendus pris à se servir cor- Est-ce bon les repas, au rectement d'un arc à

Puis, chaque tireur a pu avoir deux fois Arrivés devant l'ani- trois essais pour s'en-

> En attendant que les équipiers passent leurs essais, les autres ont pu attendre en jouant à la petite plaine de jeux ou en Pour le petit déjeuner, les regardant derrière les élèves ont manla zone de sécurité.

Ensuite, le concours a pu commencer, il plus n'y avait l'ensemble, d'équipes: c'était cha-

> A la fin du concours, deux scores étaient serrés. Tom avec 525 points et Line avec 500 points.

En fin d'activité, de tous les groupes, les élèves de P5-6 n'avaient pas gagné.

Ils ont décidé de lancer une rumeur qui gaannonçait Tom gnant!

Malheureusement, tionné.

table gagnant Enzo avec points.

# là-bas?



Voici le réfectoire qui nous était réservé!

gé : des céréales croquantes, des tartines, des petits pots de chocolat ou de confiture, des yaourts aux diverses fruits et boissons.

A midi, ils mangeaient un délicieux repas bien chaud et différent chaque jour.

Pour le goûter, ils ont mangé des fruits frais et juteux ou de bons petits cakes.

Et puis, pour le soir, les petits « gloutons » recevaient des tartines avec de la charcuterie, du fromage, de la salade et cela celle-ci n'a pas fonc- accompagné d'un bol de soupe.

Finalement, le véri- Les repas de la canétait tine étaient très 900 bons!

#### La harpe qui révèle marche et leur veste. des histoires



*Une conteuse magique...* 

Lors d'une autre activité, une musicienne qui jouait de la harpe a emmené les élèves dans une forêt mystérieuse.

Elle leur a raconté une légende sur la pour se rendre vers le déesse de la sagesse et d'un chasseur barbu ainsi qu'une histoire de fées et de messieurs bossus.

leur a joué un morceau avec une petite harpe en bois.

Ensuite, elle leur a raconté une dernière rie.

Puis, ils sont rentrés ment.

La dame a décidé de Par exemple, si les de fants enlevaient leurs pancarte chaussures de

Malgré la pluie, la plupart des écoliers ont apprécié cette petite activité.

# Un jeu de l'oie, pourquoi pas



Le jeu de l'oie géant

Pour la prochaine activité, les élèves ont tout d'abord marché bois où ils ont participé à un jeu de l'oie géant.

Ce jeu n'est pas comme les autres car Entre celles-ci, elle il a été inventé par le personnel des Arpents Verts et était prévu pour jouer en pleine nature.

Tout d'abord, ils se histoire sur un nuton sont mis en équipe et blessé et une petite les animatrices leur fille du nom de Ma- ont distribué un pion par groupe.

Ensuite, ils ont lancé au centre d'héberge- le dé et le jeu a pu sont installés conforcommencer.

leur jouer un dernier élèves tombaient sur harpe la case n°6, ceux-ci monsieur avec un pependant que les en- devaient trouver la correspon-

dante qui était cachée peluche chauvedans les bois ou aux souris et leur a explialentours.

Derrière chaque pancarte, se trouvaient des petits défis Par la suite, le monà réaliser en équipe.

Ces défis devaient être approuvés par les animatrices.

S'ils l'étaient, les enfants pouvaient relancer le dé et c'était reparti pour un tour.

Vu leur motivation, les élèves ont pu rejouer une seconde partie. Ils ont adoré cette animation.

#### La soirée des chauves-souris



Voici l'animateur et sa chauve-souris

Les élèves sont arrivés en pyjama pour une soirée dans une grande salle et ils se tablement sur des couvertures.

Ceux-ci ont vu un tit sac à dos.

Il leur a montré une

qué grâce à celle-ci les différentes parties de son corps.

sieur leur a fait entendre des ultrasons de plus en plus aigus.

Ensuite, ils ont regardé un film d'un quart d'heure. La narratrice de l'histoire était une maman chauve-souris.

Tout le monde a bien aimé la soirée.

#### Un « Bouillon » d'énigmes

En arrivant, le personnel du château de Bouillon a accueilli les élèves de la classe verte avec un spectacle sur les rapaces.

Le spectacle terminé, une guide leur a fait visiter le château.

Elle leur a expliqué différentes choses à savoir pour le jeu qui allait suivre.

La visite et les explications finies, le jeu pouvait commencer. Elle a d'abord divisé le groupe en trois.

A suivre...

La guide leur a expliqué le but du jeu suivant.



Le château de Bouillon

Il avait fallu bien écouter durant la visite pour pouvoir résoudre les énigmes d'après.

La personne qui les guidait a distribué une feuille de questions à chaque groupe.

Sur celle-ci se trouvaient des petits cadres à côté de chaque énigme.

Dans ceux-ci, il fallait dessiner le symbole qui se trouvait dans l'endroit correspondant à la devinette. Ils lisaient l'énoncé, réfléchissaient à l'endroit exact pour s'y rendre et cherchaient le symbole à dessiner dans le cadre.

A la fin du jeu, les apprentis chevaliers ont dû chercher un

trésor dans une des caves du château.

Dans le coffre découvert, les élèves ont trouvé de belles médailles.

Pour retourner, un bus leur était réservé pour revenir aux Arpents Verts.

A l'arrivée, ils avaient toujours l'esprit de véritables et forts chevaliers dans leurs têtes.

## Découvrons les rapaces



Nous découvrons les rapaces

Le jeudi, tous les élèves heureux sont arrivés en bus au « Jardin des hiboux » et à leur surprise, un monsieur les attendait pour leur expliquer les règles de sécurité. Il les a gentiment invités à observer de fabuleux oiseaux dans leur grande volière. Ils ont assisté à un superbe spectacle.

vé ceux-ci voler audessus de leur tête. Les plus courageux d'entre eux ont pris une chouette effraie sur leur bras pour prendre une photo.

Puis, le beau spectacle étant fini, ils ont continué à chercher des indices dans le grand jardin des oiseaux.

Avec tous les indices trouvés, ils ont découvert le rapace mystère qui était un faucon crécerelle et ont recu une belle surprise qui était une carte.

Après, ils sont joyeusement repartis avec plein d'informations sur les rapaces.

## **Apprentis Rangers**



Nous construisons un abri...

Le mercredi matin, les élèves motivés ont participé à une agréable activité intitulée « Mini Ran-

Les élèves ont obser- gers ». Ils ont réalisé une série d'épreuves : une de mathématique, une de course et une de construction de cabanes. Les enfants impatients ont commencé rapidement par la petite épreuve de mathématique. Il fallait retrouver le poids approximatif des animaux de la forêt pour leur préparer des « médicaments ». Pour la deuxième épreuve, ils ont fait une petite courserelais. Les animateurs ont donné une balle de tennis à chaque équipe. Puis, ils ont lancé le « top départ » pour aller le plus vite possible jusqu'au goal et revenir directement auprès de leur équipe pour passer la balle à un de leurs coéquipiers jusqu'au dernier. Par la suite, la dernière épreuve qui est la construction de cabanes s'est faite dans un petit bois. Les écoliers ont dû construire un abri de fortune avec des bois, de la mousse des

branches de sapin,

etc...

Il fallait obligatoirement qu'une personne du groupe puisse rentrer entièrement à l'intérieur, que la construction soit étanche et que tout le monde s'entraide. Pour terminer. voici le classement final

En première place, les « Jaguars » suivis de près par les « Petits chats ». Et sur la dernière marche du podium les « Diables Rouges ».

Les organisateurs étaient très contents que tous les élèves aient bien participé aux épreuves qu'ils avaient préparées pour cette animation « Mini Rangers ».

#### Une soirée magique



Un concert rien que pour nous...

Le mercredi soir, les élèves toujours enthousiastes ont assisté à une sympathique

veillée: « Contes et légendes ».

Après le repas du soir, une guitariste les attendait avec son magnifique instrument et sa bougie remplie de magie.

Les animateurs des Arpents Verts et les enfants ont installé de ont dansé un petit peu grandes couvertures afin de pouvoir s'asseoir confortablement.

Après avoir allumé la petite partie du prebougie, la soirée a pu débuter.

Tout d'abord, elle leur a raconté plusieurs contes et quelques légendes et à la fin de chaque histoire, elle leur jouait un petit morceau de guitare en chantant.

Tous les élèves ont apprécié même ceux qui étaient fatigués.

#### Toc, toc, c'est la boum!

Le jeudi soir, les élèves ont participé à une boum. Ils ont tout d'abord commencé la soirée dansante en faisant des petits jeux sympathiques. Comme premier jeu, les élèves ont fait un

tic-tac boum géant.



Soirée animée par Monsieur Thomas

Ensuite, les enfants sur de la musique choisie par ceux-ci.

Après, les écoliers ont voulu refaire une mier jeu. Pour continuer, les élèves ont mangé quelques chips, plusieurs bonbons accompagnés de orvets. jus de pomme ou d'orange. Ensuite, ils ont dansé encore un peu et puis ont joué à deux ou trois jeux avant d'aller se coucher.

#### Cache-cache, castors



Rencontre avec un castor...empaillé

Avant de retourner à l'école, la dernière

activité a commencé dans la grande salle. Les enfants ont vu « Olivier », le castor empaillé et Vicky, une animatrice leur a donné plein d'informations sur lui.

Puis, ils sont partis se promener avec une autre animatrice pour en connaitre plus sur ces rongeurs.

Les élèves ont réfléchi pour savoir où ceux-ci pourraient se réfugier dans la nature.

Ils ont rencontré sur le chemin plusieurs

Caroline leur a expliqué les différentes conditions pour que ces mammifères puissent construire un barrage. Les écoliers ont terminé la balade en regardant la construction des castors.

Sur place, les élèves ont vu des morceaux de bois taillés en forme de crayons par ces rongeurs.

Après cette superbe matinée, les élèves ont pris le chemin du retour avec en tête de merveilleux souvenirs.