



EFA Burdinne

Une rentrée bien appétissante

SOMMAIRE

Activités culturelles

- P. 2 Spectacle de l'école et animations musicales
- P. 3 Noël dans les tuyaux

Sport

- P. 4-5 Du Sart-Tilman à Plopsaqua

Sciences et nature

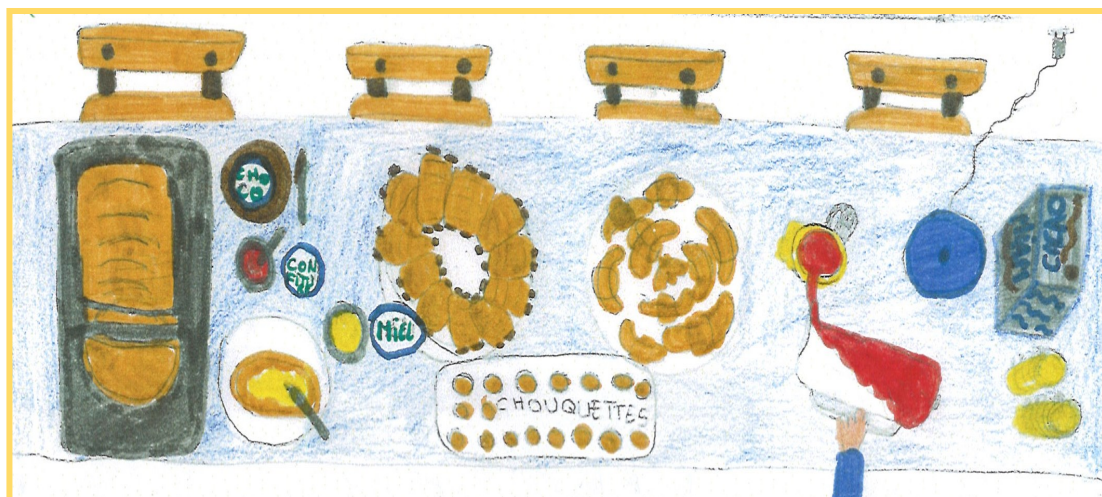
- P. 6 Quand les sciences s'invitent chez nous
- P. 7 Activité dans le vent ...
- P. 8 Mangeons pour la planète
- P. 13 A la découverte de nos sens ...

Faits divers

- P. 14 Noël, Joyeux Noël
Une marche citoyenne
 - P. 15 saint Nicolas
 - P. 16 La visite au bibliobus
- #### Politique
- P. 17 A la découverte de notre commune
 - P. 18 Les petits conseillers
 - P. 19 De futurs journalistes

Métiers du futur

- P. 20 Edgard mène l'enquête



Voici le déjeuner offert par l'école lors de la rentrée.

Pour la deuxième fois, les élèves de notre école ont débuté l'année scolaire au mois d'août.

Comme chaque année, les élèves ont été accueillis par un bon petit déjeuner préparé par le personnel de la cuisine.

Miam, miam ...

Les nouveaux élèves « petits comme grands » ont été chaleureusement reçus par les élèves déjà présents et leurs institutrices. Ils ont pu s'asseoir et profiter de bonnes pâtisseries et pains divers. Des pains au chocolat et des croissants ont accompagné le chocolat

chaud, le café et le thé.

Après un bon moment convivial partagé par tous les enfants et les parents, les institutrices ont invité les enfants à se ranger dans leur salle de gymnastique.

Et c'est gratuit ...

Classe par classe, les écoliers heureux se sont rendus dans leur local de travail pour commencer leur journée. Durant cette première matinée, les institutrices ont distribué le matériel scolaire offert par l'école ainsi que les nombreuses fardes et différents cahiers. Ensuite, il ne reste plus qu'à travailler!

Leurs avis comptent ...

Les journalistes débutants de P5-P6 ont interviewé quelques élèves pour connaître leurs avis sur ce magnifique petit déjeuner. Zivah, Mya, Lilou ont bien aimé et Mme Haumont a dit que c'était excellent ... Dans l'ensemble, la majorité des élèves a apprécié.

Des remerciements

En conclusion, les élèves de notre école espèrent qu'il y aura encore un petit déjeuner aussi bon l'année prochaine. Merci aux organisateurs pour ce merveilleux moment.

Les élèves de P5/P6

Ça boum à l'école de Burdinne



Le magnifique décor du spectacle de Burdinne réalisé par Mme Evelyne

Tous les ans, à l'école de Burdinne, on fait la fête.

Reportage

Chaque année, les enseignantes, aidées par le personnel des cuisines, organisent de superbes fêtes pour l'école.

Le thème de cette année était les quatre saisons.

Vive la musique!

Les élèves de 1^{ère} maternelle, durant cette année, se sont mis à chanter...

Durant six semaines, les petits bouts de M^{me} Sandrine ont participé à des ateliers « Jeunesses musicales ».

Au programme: chants, danses, percussions et instruments de musique enchantent les enfants.

Durant ces activités, les musiciens proposent une diversité de situations visant à l'acquisition de

Beaux spectacles

Le premier spectacle a débuté à 11 heures.

C'était les élèves des maternelles.

Ils étaient tous magnifiques dans leurs beaux costumes et très attentifs aux instructions de leurs institutrices!

savoirs et savoirs faire entièrement adaptés aux attentes du PECA.

Les jeunes enfants ont pris beaucoup de plaisir lors de ces ateliers. L'enseignante a pu les observer et découvrir leur sensibilité, leur curiosité, leur confiance en eux dans le domaine vocal, rythmique et corporel ...

Tout un programme!

La Rédaction

Une fois le spectacle terminé et après avoir reçu de nombreux applaudissements, les enfants sont retournés auprès des parents et se sont dirigés vers le réfectoire pour manger les pâtes qui avaient été préparées.

Tout le monde a bien mangé!

Et c'est l'estomac bien rempli que les parents sont retournés à leur place pour le deuxième spectacle.

Et c'est reparti!

Comme pour le spectacle des maternelles, le thème était également les quatre saisons.

Comme la tradition le veut, les élèves de cinquième et sixième années ont pris en charge la présentation de l'entièreté du spectacle.

Ils ont évidemment travaillé de mémoire!

Belles présentations de l'ensemble des classes, beau travail de tous les élèves.

Ce fut un spectacle réussi.

Les élèves de P5/P6



Les « Jeunesses musicales » sont venues en 1^{ère} maternelle.

Noël dans les tuyaux ...

Vu par les grands

Ce 15 décembre, tous les enfants de l'école de Burdinne se sont rendus dans la salle de gymnastique de l'école pour regarder un superbe spectacle de Noël.

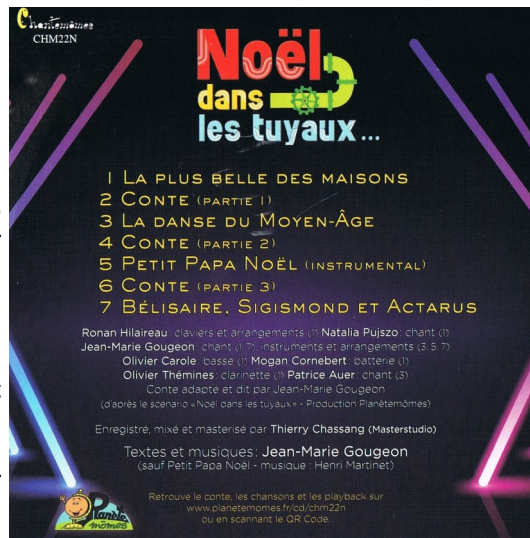
C'était un spectacle extraordinaire qui mélangeait le réel avec l'interactif sur l'écran.

Les élèves ont pu ainsi voyager dans le passé et dans le futur...

Tous les enfants ont adoré et les institutrices aussi.

Grâce à cette histoire, ils ont pu traverser les époques du moyen-âge jusqu'en 2300!!

Ils ont également dansé et ont tous reçu un CD avec les chansons du spectacle en cadeau.



Pochette du CD « Noël dans les tuyaux »

Vu par les petits

Pour préparer Noël, le vendredi 15 décembre, les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années ont assisté au spectacle « Noël dans les tuyaux ».

L'histoire?

Toutes les décorations de Noël ainsi qu'un cadeau ont disparu dans un mystérieux tuyau.

Tout au long du spectacle, les élèves se sont mis à la recherche des décorations et du cadeau disparus.

Ils ont chanté, dansé, remonté le temps, plongé dans le futur pour les récupérer ...

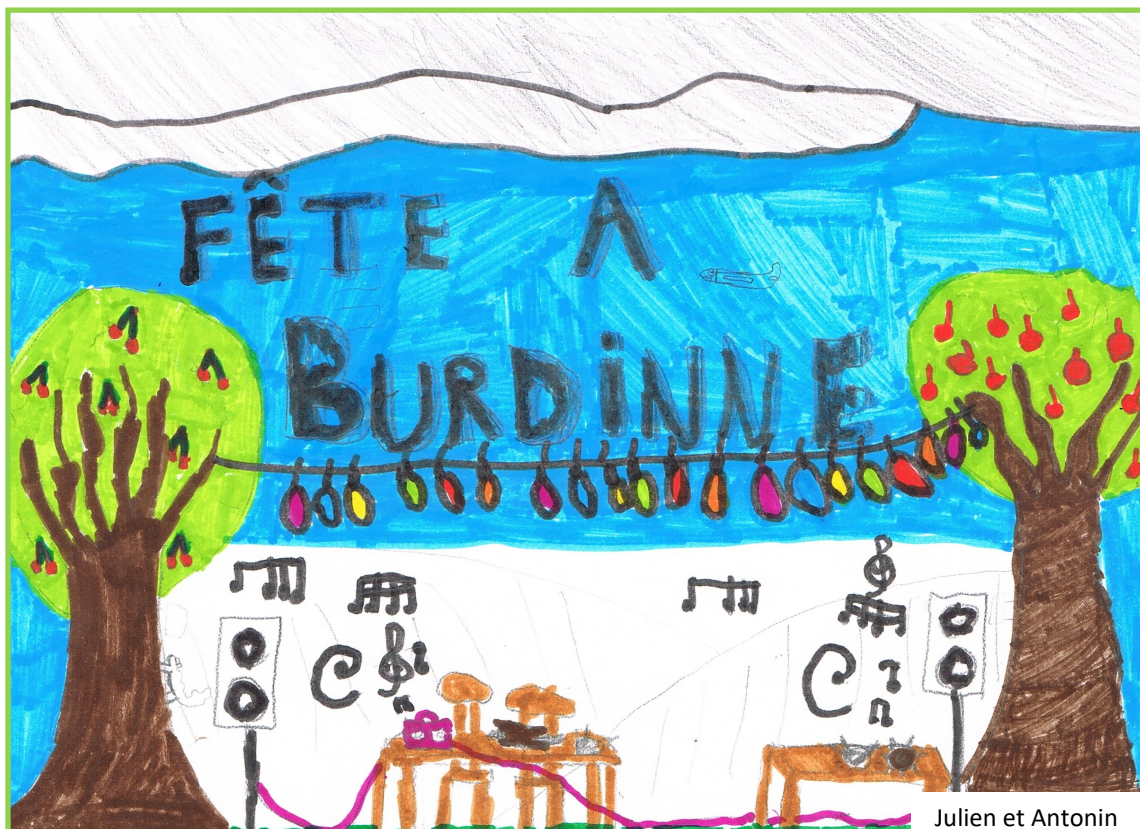
À la fin de leurs recherches et de l'histoire, chacun a pu découvrir ce que contenait le fameux cadeau: des CD avec de magnifiques chansons.

Chaque enfant est donc parti avec son exemplaire.

Agréable spectacle où les élèves ont pu chanter, bouger, participer.

Les enfants sont sortis enchantés et super contents de recevoir un cadeau.

La Rédaction



Julien et Antonin

Journée sportive au Sart-Tilman

Chaque année, les élèves de 2^{ème} et de 3^{ème} maternelles se rendent quatre fois par an au centre sportif du « Blanc Gravier » (Cereki) au Sart-Tilman. Sur place, les élèves sont pris en charge par des professeurs de gymnastique qui leur font découvrir plusieurs modules en passant de la salle de gymnastique au hall omnisport, à la forêt ainsi qu'à la piscine!

Les élèves bénéficient ainsi de toute la journée de matériel varié et attrayant.

Ce sont toujours, pour les enfants de magnifiques journées passées à cet endroit.

Les élèves bien que fatigués par cette journée sont ressourcés pour le reste de la semaine.



La Rédaction Centre sportif du « Blanc Gravier » au Sart-Tilman

Dans la cour de l'école



Les petits de 1^{ère} maternelle ont découvert la cour de récréation

En septembre, les élèves de Mme Sandrine ont travaillé sur l'album « Dans la cour de l'école » de Christophe Loupy.

Après une activité physique en lien avec le repérage spatial et la découverte de l'album, les enfants ont été invités à se déplacer avec leurs copains comme sur les représentations de l'album.

Ils ont appris à se mettre en cercle, en file, en rang par deux,

les garçons d'un côté et les filles de l'autre ...

Les enfants ont apprécié l'activité.

Au travers de cette histoire, ils ont appris à connaître des nouveaux mots.

Des notions mathématiques et artistiques ont également enrichi nos petits amis.

La Rédaction

Toujours en équipe

Ce jeudi 16 octobre, les élèves de P3 - P4 - P5 - P6 de Burdinne sont allés à Hannut pour participer à une course d'orientation.

Reportage

Une fois arrivés sur place, les écoliers ont été divisés en groupes de 25 et ensuite, en groupes de 2.

Après, un animateur leur a expliqué sur une carte où étaient l'arrivée et le départ. Il a également montré comment s'orienter sur une carte.

Par la suite, les élèves devaient se présenter à une dame qui leur a donné une fiche remplie de numéros de 31 à 54.

Et après, elle leur a attribué un numéro qu'ils devaient aller retrouver. Ils devaient trouver la balise et pointer la fiche.

Ensuite, ils retournaient auprès de la dame qui vérifiait si c'était correct.

Les enfants ont également réalisé une course mais cette fois-ci avec un doigt électronique.

Cette animation a permis d'apprendre l'esprit d'équipe aux élèves.

Dans l'ensemble, les élèves ont aimé cette petite activité malgré qu'ils soient retournés tout mouillés!

Les élèves de P5/P6



A Hannut, les Burdinnois font une course d'orientation.

Un cours à Plopsaqua

Pour les cours de natation, les élèves de Burdinne se rendent à Plopsaqua!

Reportage

Tous les lundis, les élèves attendent le bus de l'école sur le parking.

Durant le trajet, les élèves discutent calmement et une fois arrivés, ils descendent du car et pénètrent dans les bâtiments du Plopsaqua.

En travaillant, bien sûr!

Assis à la cafétéria, Madame Podevyn leur donne du travail en attendant les P3-P4 qui nagent.

Les élèves ont environ 40 min pour le faire.

Le temps écoulé, Madame les interpelle. Ils doivent mettre la feuille et le matériel scolaire en place pour ensuite aller au vestiaire.

Dans les vestiaires

Pendant que l'institutrice donne les jetons, les élèves se mettent alors en rang.

Ils entrent alors dans les vestiaires et se changent.

En route pour la piscine!

Les exercices

Une fois en maillot de bain, les élèves entrent dans la partie « natation » et le cours commence. Ils exécutent les exercices demandés par Madame Delphine.

Retour à l'école

Après avoir fini, les élèves retournent au vestiaire, récupèrent leurs affaires dans les casiers et partent s'habiller.

Ensuite, les élèves attendent dans le couloir pendant que Madame

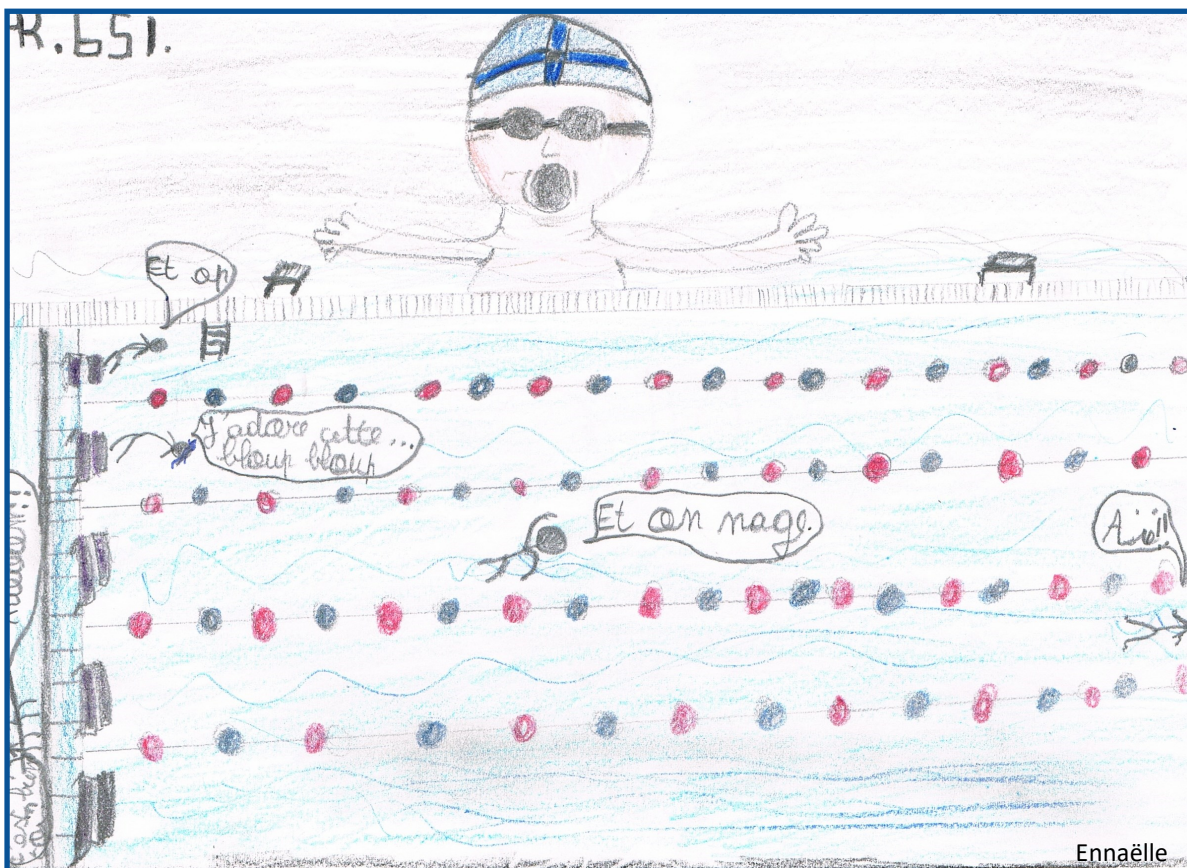
compte les jetons.

Les élèves remontent alors dans le car, heureux d'avoir nagé. C'est une « super » piscine.

Les élèves de P5/P6



Voici l'endroit où les élèves vont à la piscine (Plopsaqua)



Toto, si tu as 50 gâteaux et que tu en manges 48, tu as donc?

- Mal au ventre, madame!

Ennaëlle

Quand les sciences s'invitent chez nous ...

Ce mardi 21 novembre, les sciences se sont invitées à Burdinne. Dès le matin, les élèves de l'école ont pu profiter de quelques expériences extraordinaires. Tout s'explique!

Pour la 1^{ère} fois cette année, les élèves de Mme Fraikin ont participé à un atelier « Cap Sciences ».

Le thème de cet atelier était une approche sur l'électricité. À travers diverses expériences, les élèves ont pu chercher et découvrir les mystères de l'électricité. Circuits ouverts ou fermés n'ont plus de secrets pour eux.

Les enfants ont pu se sentir comme de vrais scientifiques grâce au matériel ainsi qu'aux explications données par l'animatrice. Super atelier avec du matériel adapté et ludique. C'est une animation qui a donné envie aux enfants d'en savoir plus, de découvrir.

Beaucoup de notions apprises par le jeu et les manipulations.

Les enfants étaient ravis car ils se sont bien amusés.

La Rédaction



Les élèves de P1—P2 ont eu une activité sur l'électricité.

Toto va voir sa maman:

- Maman, maman ... je me suis fait mal!
- Où ça ?
- Là-bas!

Et ça continue ...

Durant deux heures, les élèves de P3-P4 ont appris tous les secrets de la lumière à travers différentes expériences enrichissantes. Ils ont pu manipuler différents outils afin de découvrir les différentes couleurs cachées dans la lumière « blanche ».

Grâce à la « Light Box », ils ont mélangé les trois couleurs primaires de la lumière.

Ce fut une très chouette activité car la lumière n'est pas évidente comme matière et grâce aux manipulations avec un matériel adapté, les enfants ont facilement compris les éléments importants à retenir au sujet de la lumière.

La Rédaction



Les élèves de P3—P4 ont assisté à une animation Cap Sciences sur les couleurs.

La branche, le caillou et... les leviers!

La classe de P5-P6 a assisté à une expérience animée par "Cap Sciences".

Le mardi 21 novembre, une animatrice Cap Sciences nommée Eloïse est venue leur rendre visite en classe. Cette jeune femme a d'abord raconté une petite histoire. C'était l'histoire d'Eloïse et Willy. Ils étaient perdus dans la forêt. Soudain, une énorme branche d'arbre est tombée sur la pauvre jambe de Willy.

La branche était si grosse que c'était comme un tronc. Il n'y avait personne pour les aider. Et pas de réseau pour appeler.

Il fallait pourtant aider Willy. Les élèves ont dû alors créer un levier!

En premier, ils ont reçu une vis comme point d'appui, des petites barres en plastique comme pied d'appui et la branche. Les élèves étaient amenés à les manipuler pour obtenir l'équilibre.

Deuxièmement, l'animatrice a donné des plaquettes de legos afin de les positionner sur la balance pour obtenir encore une fois l'équilibre.

Ensuite, les élèves ont reçu une feuille pour y noter les conclusions. Ils ont utilisé différentes couleurs pour représenter la force (vert), la résistance (rouge), le point d'appui (bleu).

Par après, Eloïse leur a distribué une mini-trousse transparente contenant une pince à épiler, des ciseaux, une clé à mollette, un casse-noix et un marteau que les élèves ont manipulés.

C'était très amusant. Les élèves ont beaucoup aimé cette animation.

Les élèves de P5/P6



Les élèves de P5—P6 ont expérimenté des leviers.

Activité dans le vent ...

Les élèves de P5-P6 de Mme Podevyn sont partis à la découverte des nouvelles énergies.

Ils ont découvert la nouvelle éolienne installée aux abords de l'autoroute.

Reportage

En arrivant en bus au lieu de rendez-vous, les élèves ont pu observer de loin l'énorme engin. Avant de s'approcher de l'éolienne, les élèves ont reçu des gilets fluorescents pour la sécurité.

L'électricité de toutes les couleurs

Après quelques explications, ils se sont dirigés vers des conteneurs de différentes couleurs. Le premier conteneur choisi était le rouge. Dans ce conteneur, tous les écoliers ont dû écouter une vidéo

expliquant les différentes énergies. Ils ont appris tout ce qu'il faut savoir sur la transition énergétique et principalement sur l'électricité éolienne.

Ensuite, les élèves sont entrés dans le conteneur vert. Grâce à des casques de réalité virtuelle, ils ont appris les avantages de l'énergie éolienne et fait une ascension virtuelle dans une éolienne. Ils ont ainsi pu monter tout en haut de la nacelle. Même les pieds au sol, les élèves ont eu l'impression d'être tout en haut.

On s'envole et on pédale.

Par la suite, les élèves se sont avancés vers le conteneur bleu. C'était un énorme ventilateur. Les élèves ont appris grâce à celui-ci à connaître l'échelle de Beaufort et la puissance du vent. Il fallait appuyer sur des boutons qui ventilaient de plus en plus fort.

Pour terminer, les élèves sont entrés dans le dernier conteneur: le jaune.

Il s'y trouvait des vélos. Les élèves en pédalant par groupes ont pu apprendre comment l'énergie verte de l'éolienne est distribuée jusqu'aux domiciles et comment ils peuvent produire leur propre énergie.

Les premiers élèves se plaçaient sur les vélos et commençaient à pédaler le plus vite possible.



Eolienne où les élèves sont allés suivre une animation.

En 30 secondes, le défi était d'allumer quatre lumières.

Un souvenir qui prend le vent.

À la fin de la visite, les organisateurs leur ont offert des petits moulins à vent comme souvenirs.

Les élèves ont beaucoup apprécié cette activité surtout les vélos et la réalité virtuelle.

C'était bien fait!

Les élèves de P5/P6



Les élèves ont utilisé un casque virtuel pour y voir de plus haut.

On m'enlève une lettre, je reste le même. On m'enlève deux lettres, toujours pareil.

Même si on m'enlève toutes mes lettres, je ne change pas.

Qui suis-je?

(Le facteur)



Chloé

Mangeons pour la planète

Les enfants de la classe de P5-P6 ont découvert ce qu'était « l'alimentation durable » par des petits jeux et de la cuisine.

Reportage

Le 12 septembre, les élèves de P5-P6 de Burdinne ont eu la chance de participer à une animation sur l'alimentation durable avec Mme Delphine Leroy qui venait du parc naturel.

Après avoir formé des groupes, l'animatrice leur a donné des aliments et une fiche de questions concernant ceux-ci.

Les élèves devaient lire les étiquettes. Après cette analyse des étiquettes, l'animatrice a proposé aux élèves de réaliser un jeu de l'oie sur le thème du jour.

Le jeu devait se composer de vingt-deux cases et de différentes choses telles que des flèches, des fruits ...

Les élèves ont appelé le jeu: « Jeu de l'oie durable ».

À la fin de l'activité, elle a cuisiné avec les élèves du « pesto ». Grâce à cette activité, les enfants ont pu découvrir une variété de carottes différentes.

Il a fallu broser les carottes, les éplucher pour ensuite les transformer en pesto avec de l'huile et du citron. Les élèves ont adoré cette animation. Ils ont appris

beaucoup de choses sur l'alimentation durable.

Par la suite, les élèves ont prolongé l'animation avec Mme Podevyn en réalisant le règlement du jeu.

Si vous voulez y jouer, demandez-le.

Les élèves de P5/P6



Jeu de l'oie durable



Antonin

Mangeons durable et wallon !

Privilégions les produits locaux et respectons les saisons.

Calendrier saisonnier des fruits et légumes de Wallonie.



FRUITS
Noix • Noisette
Poire • Pomme

LÉGUMES
Champignon • Chicon • Chou frisé • Chou de Bruxelles
Claytone de Cuba • Mâche • Panais • Poireau • Salsifs
et Scorsonère • Topinambour
*Betterave • Carotte • Céliéri rave • Chou pommé • Chou rave
Chou rouge • Navet • Oignon • Pomme de terre • Potiron
Potimarron*

janvier



FRUITS
Noix • Noisette
Poire • Pomme

LÉGUMES
Champignon • Chicon • Chou frisé • Chou de Bruxelles
Claytone de Cuba • Mâche • Panais • Poireau • Salsifs
et Scorsonère • Topinambour
*Betterave • Carotte • Céliéri rave • Chou pommé • Chou rave
Chou rouge • Navet • Oignon • Pomme de terre • Potiron
Potimarron*

février



FRUITS
Noix • Noisette
Poire • Pomme

LÉGUMES
Champignon • Chicon • Chicorée • Chou frisé • Chou de
Bruxelles • Claytone de Cuba • Mâche • Panais • Poireau
Radis • Salsifs et Scorsonère • Topinambour
*Betterave • Carotte • Céliéri rave • Chou pommé • Chou rouge
Navet • Oignon • Pomme de terre • Potiron • Potimarron*

mars



FRUITS
Noix • Noisette • Rhubarbe

LÉGUMES
Cerfeuil • Champignon • Chicorée
Claytone de Cuba • Epinard
Laitue (à couper ou pommée)
Poireau • Radis
Pomme de terre

avril



FRUITS
Fraise • Noix
Noisette • Rhubarbe

LÉGUMES
Asperge • Cerfeuil • Champignon
Chicorée • Epinard • Laitue (à couper ou pommée)
Radis

mai



FRUITS
Cassis • Cerise • Fraise • Framboise • Groseille • Noix
Noisette • Rhubarbe

LÉGUMES
Asperge • Bette • Betterave • Brocoli • Carotte
Champignon • Chou rave • Chou fleur • Concombre
Courgette • Epinard • Fenouil • Haricot • Laitue
(à couper ou pommée) • Navet • Petit pois • Poireau
Pomme de terre • Pourpier potager • Radis • Tomate

juin



FRUITS
Cassis • Cerise • Fraise • Framboise
Groseille • Mûre • Myrtille • Rhubarbe

LÉGUMES
Asperge • Aubergine • Bette • Betterave • Brocoli
Carotte • Champignon • Céliéri branche • Chicorée
Chou rave • Chou fleur • Concombre • Courgette
Fenouil • Haricot • Laitue (à couper ou pommée)
Navet • Oignon • Petit pois • Poireau • Poivron
Pomme de terre • Pourpier potager • Radis
Tétragone • Tomate

juillet



FRUITS
Mûre • Myrtille • Poire • Pomme • Prune

LÉGUMES
Artichaut • Aubergine • Bette • Betterave • Brocoli
Carotte • Céliéri branche • Céliéri rave • Champignon
Chicorée • Chou chinois • Chou pommé • Chou rouge
Chou rave • Chou frisé • Chou fleur • Concombre
Courgette • Fenouil • Haricot • Laitue (à couper ou
pommée) • Mais doux • Navet • Oignon • Poireau
Poivron • Pomme de terre • Potiron • Potimarron
Pourpier potager • Radis • Tétragone • Tomate

août



FRUITS
Framboise • Poire • Pomme
Prune • Noix • Noisette

LÉGUMES
Artichaut • Aubergine • Bette • Betterave • Brocoli
Carotte • Céliéri branche • Céliéri rave • Cerfeuil
Champignon • Chicorée • Chou chinois • Chou pommé
Chou rouge • Chou rave • Chou frisé • Chou fleur
Concombre • Courgette • Epinard • Fenouil • Haricot
Laitue (à couper ou pommée) • Mais doux • Navet
Oignon • Petit pois • Poireau • Poivron • Pomme de
terre • Potiron • Potimarron • Pourpier potager • Radis
Tétragone • Tomate

septembre



FRUITS
Framboise • Poire • Pomme • Noix
Noisette

LÉGUMES
Artichaut • Aubergine
Bette • Betterave • Brocoli • Carotte
Céliéri branche • Céliéri rave • Cerfeuil • Champignon
Chicorée • Chou chinois • Chou pommé • Chou rouge
Chou rave • Chou frisé • Chou fleur • Chou de Bruxelles
Claytone de Cuba • Concombre • Courgette • Epinard
Fenouil • Haricot • Laitue (à couper ou pommée)
Mâche • Mais doux • Navet • Panais • Petit pois • Poireau
Poivron • Pomme de terre • Potiron • Potimarron
Pourpier potager • Tétragone • Topinambour
Oignon

octobre



FRUITS
Noix • Noisette
Poire • Pomme

LÉGUMES
Artichaut • Bette • Betterave • Brocoli • Carotte • Céliéri
branche • Céliéri rave • Cerfeuil • Champignon • Chicorée
Chicon • Chou chinois • Chou pommé • Chou rouge
Chou rave • Chou frisé • Chou fleur • Chou de Bruxelles
Claytone de Cuba • Epinard • Fenouil • Laitue (à couper
ou pommée) • Mâche • Navet • Panais • Poireau • Pomme
de terre • Salsifs et Scorsonère • Topinambour
Oignon • Potiron • Potimarron

novembre



FRUITS
Noix • Noisette
Poire • Pomme

LÉGUMES
Cerfeuil • Champignon • Chicon • Chou frisé • Chou de
Bruxelles • Claytone de Cuba • Mâche • Panais • Poireau
Salsifs et Scorsonère • Topinambour
*Betterave • Carotte • Céliéri rave • Chou pommé • Chou rouge
Chou rave • Navet • Oignon • Pomme de terre • Potiron
Potimarron*

décembre

FRUITS ET LÉGUMES = PÉRIODE DE PRODUCTION
FRUITS ET LÉGUMES = PÉRIODE DE CONSERVATION



Des "BUBBLE", des "BUBBLE" ...

C'est la rentrée et déjà plein d'idées ...

Euh non! Plein de bulles!

Cette année, les petits de Mme Borek et de Mme Dantine sont partis à Bruxelles explorer le "Bubble Planète".

Le thème de cette activité était axé sur les cinq sens.

Le voyage fantastique au milieu des bulles et à travers des paysages « rose bonbon » est conçu pour éveiller les cinq sens.

Les enfants et leurs institutrices ont adoré.

Ce lieu calme, apaisant, laisse aux enfants le souvenir d'un très chouette moment.

La Rédaction



La piscine de Bubble où les maternelles ont joué.



Les garçons appelés Tristan et Hugo ont fait une expérience sur la malédiction du coca.

Tous les jeudis après-midi ...

Chaque jeudi, les élèves de P3-P4 réalisent en duo une expérience scientifique.

Grâce à cela, ils ont découvert la chaleur, l'acidité, l'oxygène, ...

Les élèves adorent les expériences scientifiques.

Chaque semaine, ils apprennent quelque chose de nouveau grâce à deux élèves de la classe qui réalisent l'expérience devant tout le monde.

A chaque fois, les jeunes scientifiques reçoivent une fiche explicative qui leur permet de réaliser à nouveau l'expérience chez eux s'ils le désirent.

La Rédaction

A la découverte des fruits secs

Début octobre, les élèves de 2^{ème} et de 3^{ème} maternelles se sont rendus à Vissoul aux « 2 elles ». Cet endroit magnifique a permis aux petits élèves de découvrir les fruits secs que nous fournit la nature.

Grâce à cette activité, ils ont pu apprendre à associer le fruit sec à son arbre et en plus, ils ont eu la chance de déguster ces fruits secs souvent encore inconnus ...

Suite à cette aventure, les enfants ont travaillé en classe sur la différence entre les fruits secs et les fruits juteux.

Les enfants ont beaucoup apprécié cette très belle journée chez Marissa et Rita dans leur merveilleux domaine.

Que des découvertes intéressantes!

La Rédaction



Les petits de maternelle vont à la chasse et ramassent les fruits secs.

Quel temps fait-il?



L'animatrice explique les notions de chaud et de froid à travers une expérience.

Le mardi 16 janvier, les élèves de P1-P2 de M^{me} Fraikin ont participé à leur deuxième atelier Cap Sciences.

Cela tombe bien! Il neige et les températures sont négatives.

Le thème abordé était: "Le temps qu'il fait". Pour commencer, l'animatrice Eloïse leur a fait écouter une petite histoire.

Par diverses expériences, les élèves ont appris toutes les notions liées à la météo. Le chaud, le froid, le fonctionnement d'un thermomètre, les couleurs, la formation des nuages, le vent, l'arc-en-ciel, l'importance de la pluie, ... que de connaissances!!

Comme d'habitude, l'atelier proposé a été très attractif et pédagogique.

Les enfants ont eu l'impression de faire de la magie en créant un arc-en-ciel avec un miroir. Ils ont réalisé également une expérience avec de l'eau sur les plantes ...

Du beau matériel et des explications claires au niveau des enfants, il ne faut rien de plus pour animer les enfants.

La Rédaction

Après les plantations, le temps des récoltes ...



Les élèves de 1^{ère} maternelle ont épluché des pommes.

Octobre, voici venu le temps des récoltes.

Les petits de 1^{ère} maternelle ont décidé de parcourir le verger de l'école pour y réaliser quelques cueillettes.

En effet, suite aux plantations réalisées, il y a quelques années par les élèves de P5-P6, les enfants peuvent profiter dans leur environnement proche, de quelques arbres fruitiers.

Les enfants sont allés récolter des fruits dans le but de faire de la compote. Il a donc fallu observer les fruits, ramasser les pommes, réaliser la compote en suivant les différentes étapes.

D'abord, il faut éplucher les fruits, les couper et cuire ceux-ci.

Ensuite, vient le meilleur moment, celui de la dégustation!

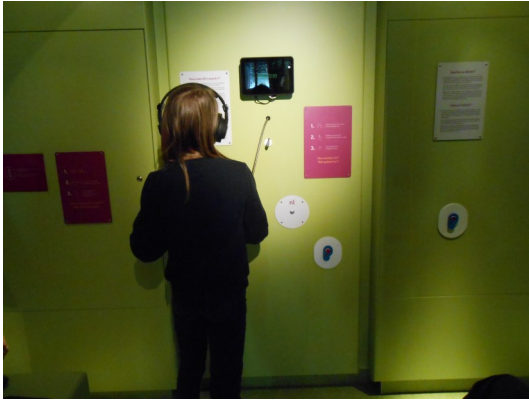
Quel plaisir de manger un tel gouter!

La Rédaction



Lisa

A la découverte de nos sens ...



L'expérience sonore de Houtopia expérimentée par une élève.



L'espace musical du centre récréatif



Ils sont petits les microbes!

Le mardi 17 octobre, tous les élèves de Burdinne ont passé une journée formidable à Houtopia où plein d'activités et d'animations les attendaient.

Quand un groupe partait en animation, il passait au vestiaire pour que les élèves puissent enlever leurs chaussures et leurs vêtements.

Durant cette formidable journée, les élèves ont pu découvrir le monde des « micro-organismes ».

Reportage

A l'arrivée, les enfants ont découvert une énorme plaine de jeux avec beaucoup de toboggans. Avant de commencer les activités, les enfants ont été répartis en groupes.

Par étape, les élèves ont découvert les cinq sens sous diverses formes.

Après avoir regardé une vidéo, les élèves ont réalisé une expérience scientifique avec de la levure, de l'eau, un entonnoir, un ballon, une bouteille et du sucre ainsi qu'une observation de pain moisi!

Ils ont ainsi utilisé leur odorat pour retrouver des odeurs, l'ouïe pour écouter les sons de différents instruments. Le goût, la vue et le toucher n'ont pas été oubliés.

Cette journée a enchanté tous les élèves.

Les élèves de P5/P6

Que s'est-il passé dans la classe de P5/P6?

Mystère ...

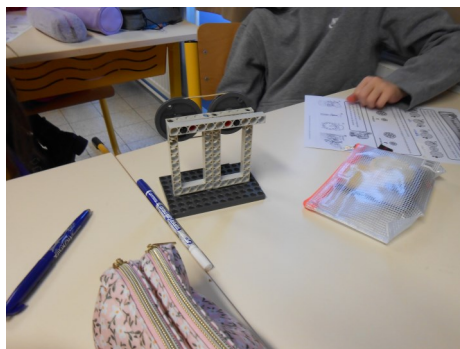
Le mardi 16 janvier 2024, dans la classe de P5/P6, une drôle d'activité s'est produite.

Reportage

Ce mardi 16, une animatrice est arrivée dans la classe des cinquièmes/sixièmes lorsque les élèves étaient en récréation. Elle a éparpillé toutes ses affaires et les a attendus. Quand ils sont arrivés, ils ont dû se placer par groupes de deux. Cette action réalisée, ils ont pu commencer l'animation Cap Sciences. Cette animation consistait à apprendre à quoi servaient et où se trouvaient les poulies et les engrenages. Pour commencer, l'animatrice leur a montré des objets comme: un mixeur manuel, un tire-bouchon, ... et en même temps, elle leur a

demandé si les enfants savaient où se trouvaient les engrenages et les poulies. Ensuite, elle leur a distribué une petite pochette par groupe. Dans cette pochette, il s'y trouvait quelques objets: un élastique, des engrenages, des petits bâtons, ... Avec ceux-ci, ils

ont dû faire les exercices que l'animatrice a dit d'exécuter. Puis, ils ont reçu une feuille d'exercices à faire. Avec les exercices des poulies, les enfants devaient placer l'élastique dans une certaine position pour les faire tourner, si les élèves croisaient leur élastique les roues tournaient dans le sens inverse. Dans l'ensemble de la classe, les élèves ont apprécié car ça sert dans la vie et ça leur apprend à travailler en équipe.



Cap sur les engrenages et les poulies avec Cap Sciences.

Les élèves de P5/P6

Noël, Joyeux Noël ...



Les institutrices maternelles ont préparé la pièce pour l'arrivée du Père Noël.

Fin décembre, à Burdinne, les petits élèves de maternelle et leurs institutrices s'activent à gauche et à droite pour préparer au mieux l'arrivée de Père Noël.

Il a été reçu dans une ambiance féérique et tout le monde, petits comme grands, est retourné les yeux remplis d'étoiles.

Merci Père Noël de penser à nous et d'être venu nous voir. Nous serons heureux de t'accueillir à nouveau l'année prochaine ...



La Rédaction

La visite du Père Noël à un élève de maternelle.

Qu'est-ce qui a deux branches mais pas de feuille?

(Une paire de lunettes)



Lisa

Toto dit à son père:

- J'aimerais bien aller sur la lune.
- J'aimerais bien que tu y ailles, moi aussi!

Une marche citoyenne ...

Le vendredi 6 octobre, sous un soleil radieux, les élèves de P1-P2, sac au dos, sont partis pour une balade d'un peu plus de cinq kilomètres.

Les enfants ont marché dans les rues de Burdinne et ses alentours.

Après avoir pris des forces au repas, c'est cette fois, un petit cross autour de l'école.

Celui-ci était organisé par notre professeur de gymnastique Mme Delphine.

Tout le monde a gagné puisque chacun a reçu une médaille.

Une très belle activité en cycle 5/8.

Les enfants ont adoré la balade à travers les villages, prendre leur collation sous les bras.

Ils ont aussi aimé marcher en compagnie de leurs camarades de 3^{ème} maternelle.



Les élèves de l'école de Burdinne ont participé à une marche citoyenne dans la commune de Burdinne.

La Rédaction

Lettre à saint Nicolas

En novembre, les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années ont écrit une lettre à saint Nicolas. Les élèves de 1^{ère} année ont dicté la lettre et c'est Madame qui l'a écrite.

Quant aux élèves de 2^{ème} année, chacun a copié la lettre rédigée auparavant tous ensemble.

La lettre la plus soignée a été envoyée au grand saint.

Quelques jours plus tard, chaque classe recevait une réponse et un petit cadeau: un magnifique poster à colorier.

Les enfants étaient très heureux de recevoir une réponse. Pour la 1^{ère} fois, ils ont reçu du courrier à leur nom.

La Rédaction



Les élèves de 2^{ème} année ont reçu aussi courrier.

"Wonka"

Comme cadeau de saint Nicolas, les élèves de l'école ont reçu un ticket de cinéma pour aller voir le film "Wonka", le 21 décembre.

Ce fut un beau film musical d'une durée de deux heures.

Dans un décor magique et féérique, les élèves ont pu imaginer comment créer des chocolats magiques grâce à Willy Wonka.

Excepté quelques enfants, la majorité des élèves a adoré le film.

En musique et avec de la magie plein les yeux, ils sont rentrés du cinéma vers midi trente pour aller manger un bon repas au réfectoire.

La vue du chocolat durant le film leur avait bien ouvert l'appétit!

La Rédaction



Les élèves de 1^{ère} année ont reçu le courrier de saint Nicolas.

Venez, venez ... saint Nicolas

Le mardi 5 décembre, avant de quitter la classe, les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années, à l'occasion de la Saint-Nicolas, ont déposé leur bricolage sur leur banc.

Le lendemain matin, quelle surprise!

Il est passé nous déposer un sachet de bonbons et un petit cadeau: une place de cinéma pour le film "Migrations".

Les élèves ont pu le remercier de vive voix lors de sa visite en classe.

Et ainsi, le mardi suivant, les élèves sont partis pour le cinéma "Les Variétés de Waremme" 13h35: Plus un bruit, le film commence...

Quel beau dessin animé! Merci saint Nicolas!

La Rédaction



Les élèves de Burdinne sont allés au cinéma visionner « Wonka » et les petits « Migrations ».

A plus, dans le bus!

Une fois par mois, les élèves de l'école ont la chance de recevoir la visite du bibliobus sur le parking.

Ils peuvent ainsi profiter d'un choix énorme de livres à louer!

Afin de permettre aux autres élèves de la classe de s'informer sur le livre sélectionné, chaque élève remplit une fiche "lecture" et la présente devant la classe. Alors, bonne lecture ...

La Rédaction



Les élèves de 2^{ème} année choisissent un livre au bibliobus.



Lisa

A la découverte de notre commune

Le lundi 4 septembre, les élèves de P5-P6 de Burdinne ont participé à une animation intitulée "Je connais ma commune".

Reportage

En entrant dans leur classe, les élèves ont eu la surprise de voir un animateur.

Celui-ci s'est présenté et les élèves, placés en groupes, ont pris leur pancarte avec leur prénom pour se présenter à leur tour.

Il a invité les enfants à observer la carte représentant une commune.

Drôle de bruit

Ensuite, Ennaëlle a aidé l'animateur à entrer dans la salle du conseil communal en imitant le bruitage d'une porte qui grince. C'était marrant!

Après, il a demandé aux élèves d'observer l'intérieur d'une salle communale.

Que faut-il déclarer?

Par un jeu, les écoliers ont découvert la différence entre un bâtiment public et un bâtiment privé.

A l'aide d'une enveloppe remplie d'images, les élèves ont appris ce qu'il fallait déclarer à la maison communale.



Les élèves de P5-P6 de l'école de Burdinne ont eu une animation sur la commune.

Grâce à une histoire, les enfants ont découvert la fonction de Bourgmestre, de Conseillers, d'Echevins et des responsabilités des adultes.

Les écoliers ont essayé de deviner ce que signifiaient les initiales du CPAS. Ils ont découvert le "Centre Public" d'Action Sociale".

Avec des mots cachés, l'animateur a énuméré les différents services rendus à la population.

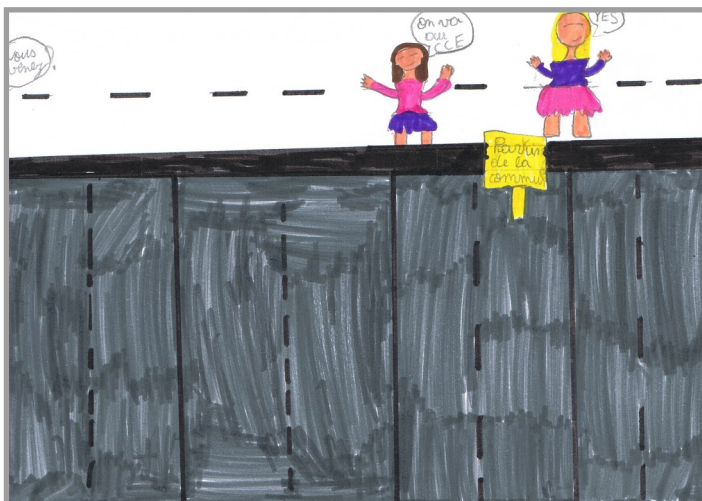
Les enfants aussi peuvent voter.

Au final, l'animateur leur a appris à voter.

Après le dépouillement, c'est Arsène, Chloé, Tom, Célia, Julien et Anaïs qui ont été élus.

L'animation a beaucoup plu à l'ensemble de la classe.

Les élèves de P5/P6



Chloé

Les petits conseillers

En septembre dernier, Arsène et Chloé ont été élus comme nouveaux conseillers pour rejoindre Yenis et Olivia déjà élus l'année passée.

Reportage

Au commencement...

Tout a commencé lorsque Mme Sophie (l'animatrice) a distribué un papier expliquant que les élèves pouvaient rejoindre le CCE avec un accord parental.

Et par après?

L'animatrice est venue la semaine suivante prendre les papiers des volontaires.

Ceux-ci ont créé des affiches pour annoncer leurs motivations et les ont affichées afin que les autres élèves puissent les lire.

Les écoliers ont ainsi observé leur création et ont pu ainsi décider pour qui ils allaient voter.

Une fois les votes dépouillés, Sophie a annoncé que c'était Chloé et Arsène qui avaient été choisis.

Comment ça se passe?

Toutes les trois semaines, les conseillers se retrouvent pour parler des projets à effectuer.

Ils se retrouvent dans la salle du conseil communal de Burdinne et prennent ensemble le goûter.

Et les projets?

Depuis le premier conseil, les enfants ont déjà réalisé beaucoup de projets comme: "La boîte à KDO", "un ramassage des déchets", "la préparation des cadeaux de fin d'année".

KDO?

La boîte à KDO consistait à réunir le plus de cadeaux possible pour les enfants les plus démunis. Au total, ils ont récolté 19 boîtes à chaussures.

Et pour les déchets?

Pour cette action, les enfants ont aidé à trier les ordures. Ils ont récolté quatre sacs remplis de déchets.

Ils vous invitent à faire de même!

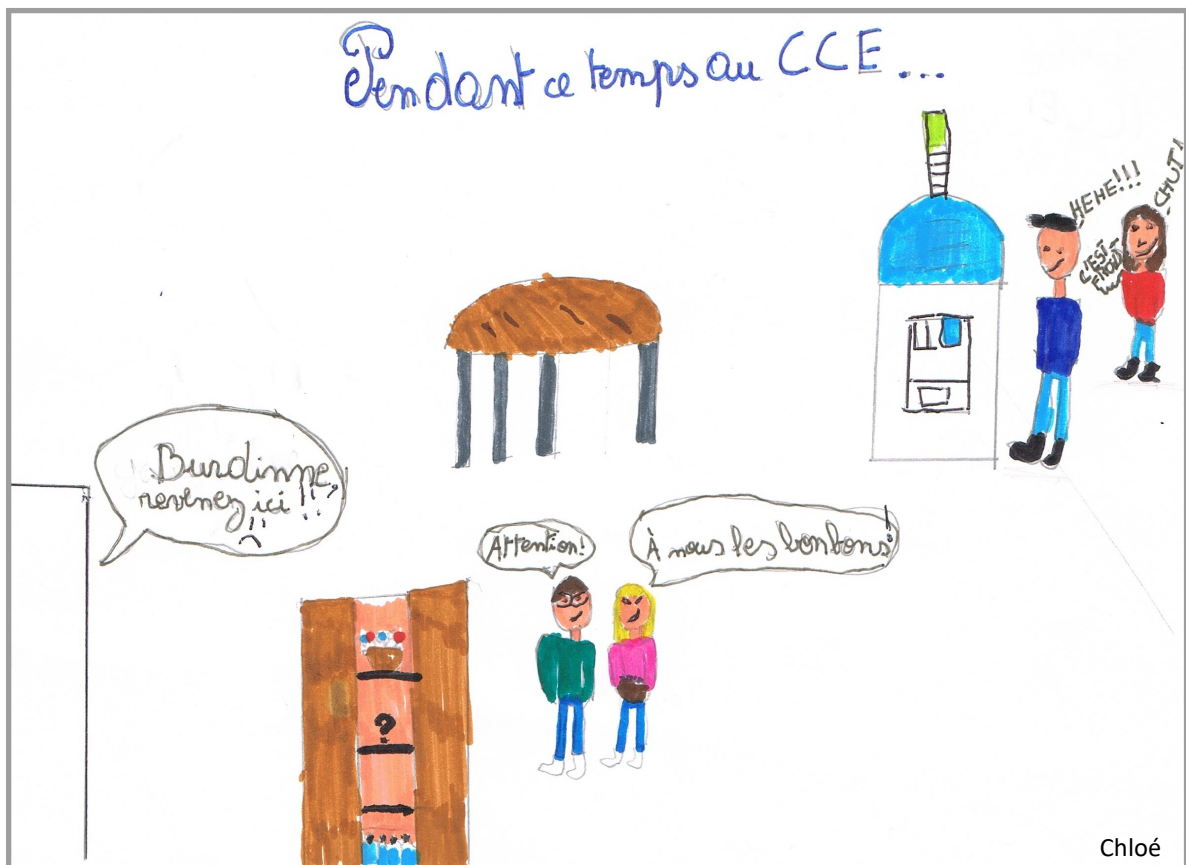
Et les cadeaux?

Tous les ans, les Burdinnois reçoivent un cadeau de la commune.

Cette année, le cadeau était un gobelet réutilisable avec le nouveau logo de la commune imprimé dessus.

Ils vous annoncent aussi que plein d'autres aventures arrivent ...

Les élèves de P5/P6





De futurs journalistes

En ce début d'année, nos institutrices ont eu l'excellente idée de créer un journal scolaire. Pour le réaliser, l'institutrice des P5-P6 à commencer par apprendre aux élèves ce qu'était un journal.

Reportage

Comme des apprentis

Pour commencer, les élèves ont reçu la visite d'une journaliste en classe.

Elle leur a demandé d'observer différents journaux, leur a expliqué comment former un article.

Elle a également formé les jeunes journalistes au vocabulaire spécifique concernant les

journaux. Les élèves ont pu ainsi découvrir les intertitres, le chapeau et plein d'autres choses.

Et ils ont commencé

Tout de suite après, les élèves se sont exercés en construisant petit à petit des articles sur les différentes activités de l'école.

Notre journal se construit...

Les élèves ont commencé à imaginer leur propre journal.

D'abord, ils ont recherché son nom. Ils ont décidé de l'appeler: "Les petits potins d'Edgard l'écureuil".

Ensuite, chaque élève a représenté un dessin d'Edgard pour l'utiliser

dans le bandeau de leur "Une".

Chaque élève a imaginé la première "Une" de leur journal.

Puis, ils ont voté pour le plus bel écureuil et la plus belle "Une".

Malheureusement, les ordinateurs de l'école ne sont pas encore disponibles et c'est pourquoi ils ont demandé à d'autres élèves une aide pour pouvoir sortir à temps leur première édition.

Les élèves ont beaucoup de plaisir à réaliser ce travail.

Affaire à suivre ...

Les élèves de P5/P6



Edgard mène l'enquête

Après avoir découvert une poésie sur les maçons, les élèves de P5-P6 ont eu l'idée d'interviewer une personne de leur choix afin de connaître différents métiers.

Enquête

D'après leur enquête, la majorité des adultes sélectionnés a répondu que leur travail n'était pas facile tous les jours.

77,8 % des personnes interrogées ont dit que leurs horaires étaient la plupart du temps pareils.

Plus de la moitié a répondu qu'ils avaient des règles vestimentaires à respecter.

Sept personnes sur les dix-huit ont de la diversité dans leur métier.

En fonction de celui-ci, le nombre d'années d'études varie.

Il y a 66,7 % des personnes qui travaillent à plus de 30 minutes de leur domicile.

88,9 % sont fiers d'exercer leur métier.

Antonin s'est informé sur le métier de laborantine.

Quel est votre métier?

"Je suis laborantine."

Qu'aimez-vous dans votre métier?

"La contribution de mes activités de recherche au développement et à la compréhension des maladies telles que le cancer du poumon, par exemple."

Que faites-vous dans votre métier?

"Je réalise des travaux de recherche en lien avec la médecine et j'encadre des étudiants au laboratoire et aussi en salle de travaux pratiques de biochimie."

Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

"C'est un métier manuel pour lequel il y a beaucoup de débouchés et surtout parce qu'il mélange mes deux attraits: l'application de recettes de cuisine (Ici, ce sont des protocoles de laboratoires) et la transmission de son savoir."

Quels sont les horaires de travail?

"Horaire classique"

Quels sont les inconvénients de ce métier?

"Les gestes répétitifs qui peuvent provoquer certains maux (mal de dos, d'épaule, ...). Il faut savoir composer avec des personnalités et des niveaux

d'apprentissage différents. Il faut gérer son stress lorsqu'on travaille."

Etes-vous fière d'exercer ce métier?

"Oui, car je contribue à l'avancée des connaissances en médecine."

Que doit-on faire comme études et combien d'années?

"Il faut faire un graduat. Trois ans en biochimie."

Avez-vous des règles vestimentaires dans votre métier?

"Oui, je dois porter des équipements de protection individuels tels que: tablier, gants, lunettes, ..."



Travaillez-vous en équipe?

"Oui, on est une équipe de six personnes et j'accueille une trentaine d'étudiants lors de séances de T. P."

Faites-vous du télé-travail?

"Non, car je ne sais pas déplacer le laboratoire dans la maison pour y réaliser des expériences."

Est-ce que votre métier est difficile?

"Cela dépend des jours et de la charge de travail. Cela demande une bonne organisation, de la concentration, de la patience, de l'adaptation, de l'écoute et bien d'autres ..."

Merci d'avoir répondu à mes questions.

Les élèves de P5/P6

Plus tard !

(J'ai 9 ans)

Plus tard,
Je deviendrai maçon
Pour bâtir des maisons !

Creuser des fondations,
Fabriquer du béton,
Poser brique sur brique,
N'est-ce pas magnifique ?

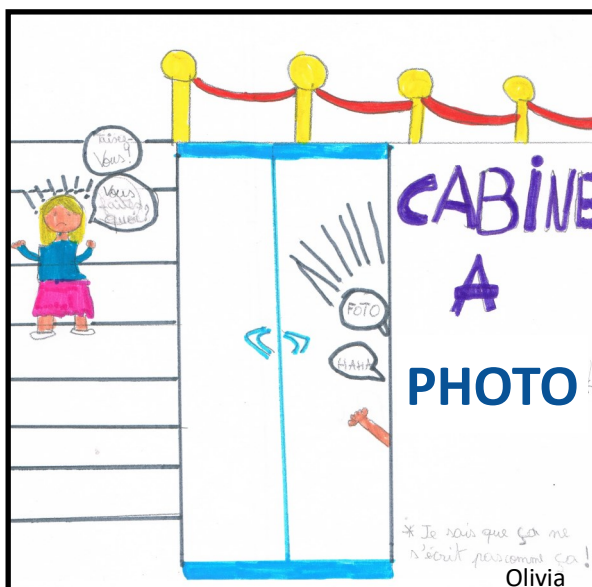
J'offrirai du bonheur
Au prix de ma sueur !

Ça me donne de l'entrain,
Pour aujourd'hui, demain
Apprendre à calculer
Apprendre à mesurer
Débroussailler un plan,
Faire face au mauvais temps.

Croyez-moi, les copains,
C'est tout à fait certain
Plus tard,
Je deviendrai maçon,
Pour construire des maisons.



Poésie étudiée par les élèves de P5/P6



Pendant un cours de français, la maîtresse demande à Toto de conjuguer le verbe "chanter":

- Si tu chantes, tu dis ... ? - Je chante. Très bien!
- Et si c'est ton papa, tu dis ... ? - Arêêête!

Mia s'est informée sur le métier de lettreur.



Quel est votre métier?

"Je suis lettreur publicitaire."

Qu'aimez-vous dans votre métier?

"La diversité. Tous les jours, cela change."

Que faites-vous en particulier dans votre métier?

"Je colle des autocollants publicitaires sur toutes sortes de supports (vitrines, voitures, panneaux, ...)."

Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

"Par hasard. Il cherchait quelqu'un, j'ai essayé et cela m'a plu."

Etes-vous fier d'exercer ce métier?

"Oui, car à chaque fois que je termine un travail, les clients sont contents."

Que doit-on faire comme études et combien d'années?

"Pas besoin d'étude particulière."

Quels sont les inconvénients de ce métier?

"Personnellement, je n'en vois pas."

Avez-vous des règles vestimentaires dans votre métier?

"Non."

Travaillez-vous en équipe?

"Je travaille seul pour tout ce qui est préparation et collage. Mais j'ai des collègues graphistes qui établissent des projets publicitaires sur ordinateurs."

Est-ce que votre métier est difficile?

"Parfois, pour des grands autocollants en hauteur."

Avez-vous quelque chose à ajouter?

"J'aime mon métier car c'est satisfaisant de voir le client satisfait."

Merci d'avoir répondu à mes questions.

Les élèves de P5/P6

La mère de Toto lui demande:

- ◇ Toto, tu veux bien m'aider à changer ton petit frère?
- ◇ Pourquoi? Il est déjà usé?

Julien s'est informé sur le métier de décoratrice.



Quel est votre métier?

"Décoratrice, vendeuse en ameublement."

Qu'aimez-vous dans votre métier?

"J'aime décorer."

Que faites-vous en particulier dans votre métier?

"Conseiller des clients et dessiner des représentations sur l'ordinateur."

Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

"La décoration, c'est ma passion."

Quels sont vos horaires de travail?

"De 10 h du matin à 18 h 30 le soir."

Quels sont les inconvénients dans ce métier?

"Le travail du week-end."

Etes-vous fière d'exercer ce métier?

Oui, très.

Que doit-on faire comme étude et combien d'années?

"Il faut 3 ans de graduat artistique."

Avez-vous des règles vestimentaires dans votre métier?

"Non."

Travaillez-vous en équipe?

"Oui."

Faites-vous du télé-travail?

"Non, jamais."

Est-ce que votre métier est difficile?

"Parfois, oui."

Merci d'avoir répondu à mes questions.

Les élèves de P5/P6

Léo a rempli un verre à ras bord et l'a renversé sur la tête de Léa. Pourtant Léa n'a reçu aucune goutte, elle n'est même pas mouillée.

Comment est-ce possible?

(Ce n'est pas de l'eau dans le verre mais du sucre, du sable, de la terre)

D'autres métiers seront dévoilés dans notre prochaine édition.

