

EFA BURDINNE



Petit déjeuner de rentrée



Comme chaque année, les élèves de l'école de Burdinne, petits, comme grands ont été accueillis par un bon petit déjeuner pour la rentrée.

Le lundi 26 août marque cette année, le début de la rentrée scolaire.

Comme la tradition le veut, les élèves et leurs parents ont été reçus par le personnel de la cuisine et Stéphane (ne l'oublions plus) et leur superbe petit déjeuner.

Après avoir bien apprécié ce petit moment agréable et avoir accueilli les nouveaux élèves, chaque classe a pris le chemin du travail.

En début d'année scolaire

Prendre soin de soi fait partie des premiers apprentissages



En ce début d'année, les petits ont écouté, l'histoire de « Souricette se lave les mains ». Chacun à leur tour, les élèves ont pu apprendre ou réapprendre les différentes étapes du lavage des mains. Quel plaisir de les voir se laver les mains quotidiennement en respectant les différentes étapes.

Les 1^{ères} maternelles

Réalisation du jus de pommes



Le 24 septembre 2024, les Petits se sont rendus au domaine des « 2 ailes » à Vissoul. Ils ont découvert le verger, ont cueilli des pommes et ont pu fabriquer leur propre jus de pomme.

Ensuite, ils se sont promenés dans le magnifique domaine à la rencontre des poules, cochons d'Inde et rapaces. Ce fut une magnifique matinée.

UNE MARCHÉ PARRAINÉE ENSOLEILLÉE

Le 26 septembre, tous les élèves de l'école de Burdinne sont partis en promenade dans le village.

À l'occasion de la marche parrainée, les élèves de l'école se sont répartis en plusieurs groupes pour arpenter courageusement les rues de Burdinne.

Tout en travaillant.

Avant le départ, madame Podevyn a distribué des cartes sur lesquelles le trajet avait été surligné en fluo.

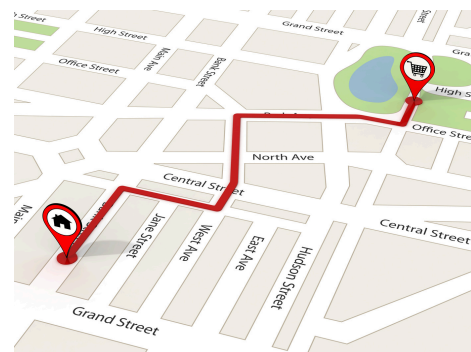
Comme d'habitude, dans ces cas-là, elle a demandé aux enfants de se débrouiller.

Attention, il était important de ne pas se perdre !

Un monument de la Paix.

Durant ce trajet, les élèves ont marqué une pause devant le monument pour la Paix créé par nos jeunes conseillers communaux. Chloé et Arsène nous ont alors expliqué leur projet. De là, les élèves ont continué leur chemin en passant par la bibliothèque communale et en marquant une pause devant la magnifique boîte à livres qui se trouve dans la rue « Chimpisse ».

Les élèves de P5/P6 en ont profité pour rechercher des livres intéressants pour leur élocution sur le thème des "minuscules."



Chloé et Arsène présentent le projet des enfants du conseil communal

Découverte du jardin collectif.

En passant devant l'école, les élèves ont continué leur route vers la maison de la Burdinale. Ils ont pu accéder au jardin collectif.

Ils ont pu découvrir tous les panneaux didactiques du jardin, de la mare ainsi que le potager et le four à pizza.

Que de questions...

En revenant à l'école, Rafael a indiqué que les élèves avaient parcouru 6,27 km en 1h34 et tout de suite, madame Podevyn s'est demandé quelle était notre vitesse horaire ? Encore des calculs à venir...

Les élèves de P5/P6

Visite de l'exposition "Da Vinci"

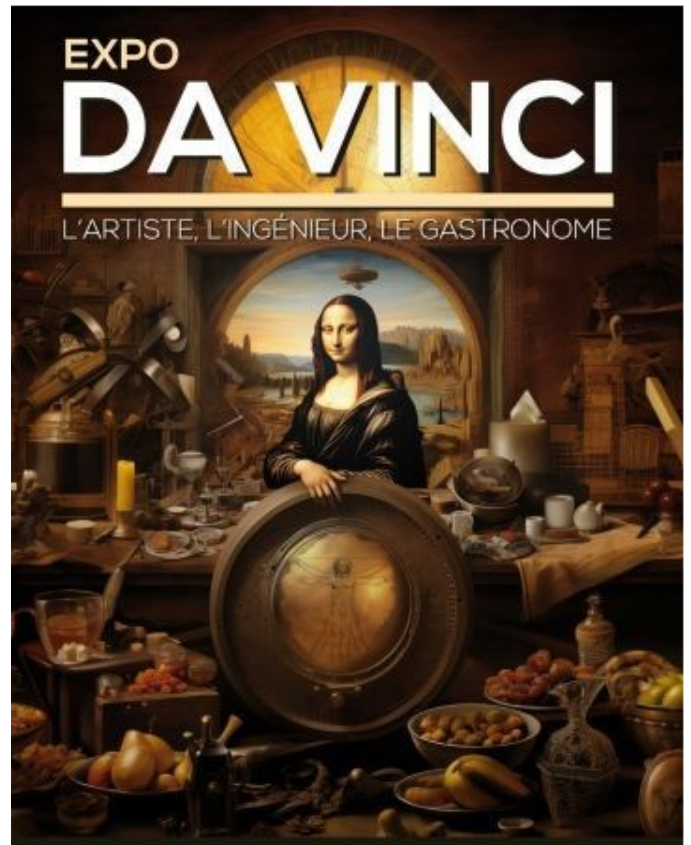
Une visite surprenante

C'est avec beaucoup d'enthousiasme et de questions que les élèves de P3 /P4/ P5 et P6 se sont rendus à la gare de Liège Guillemins pour découvrir la nouvelle exposition nommée « Da Vinci ».

Mais qui est-il ?

Au milieu du XVe siècle, un homme apparaît dans l'univers des arts. Léonard de Vinci, était à la fois peintre, sculpteur, ingénieur, scientifique, mais aussi inventeur.

À travers cette exposition et la visite guidée, les élèves ont pu découvrir la vie et les œuvres de ce génie.



La Joconde, toute une histoire.

Qui ne connaît pas la fameuse Joconde ? Tout le monde connaît ce merveilleux tableau qui est encore à ce jour un modèle pour les artistes. Grâce aux explications très détaillées de la guide, les élèves ont pu mieux connaître l'œuvre de Léonard de Vinci et apercevoir d'autres interprétations de celle-ci par différents artistes.

À la recherche des « CODEX »

Tout au long de la visite, les élèves ont découvert toutes les notes, réflexions et croquis que Léonard de Vinci a pris durant sa vie. Toutes ces pages sont rassemblées en codex.



Des machines révolutionnaires.

Vers la fin de la visite, les élèves ont pu découvrir de nombreuses machines sorties de l'imagination de Léonard De Vinci.

Des machines volantes aux instruments de mesure en passant par les bateaux, aucun domaine n'échappe à ce génie.

Une guide passionnée.

Tout au long de cette visite, les élèves ont apprécié les explications de la guide qui a su capter l'attention de ceux-ci curieux de voir toutes ces inventions.

Cette visite fut très enrichissante.



Les élèves de P5-P6 écoutent attentivement les informations données

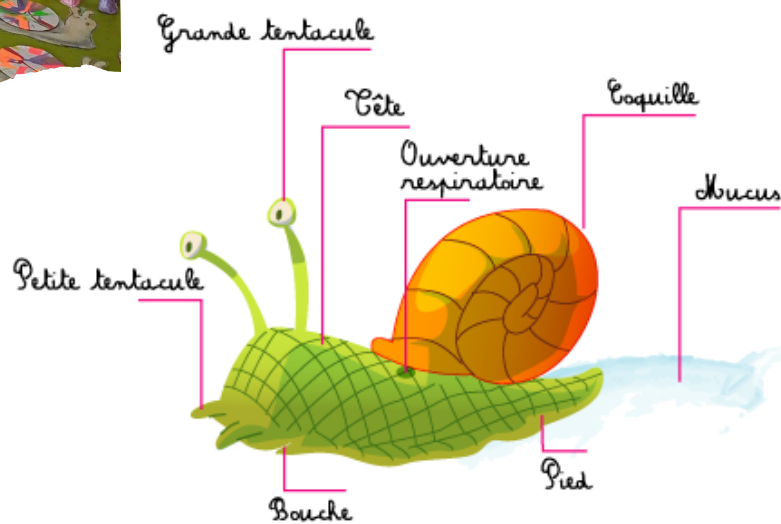


Les élèves de P5/P6

INSTALLATION D'UNE ESCARGOTIÈRE EN CLASSE



Dans le cadre de nos projets d'école, les petits ont fabriqué une escargotière. Les élèves ont pu observer ces petits gastéropodes pendant plusieurs jours. L'escargot, sa coquille, ses tentacules, son pied et son mode de vie n'ont plus de secret pour eux. Ils ont ensuite réalisé différents escargots en éducation artistique.

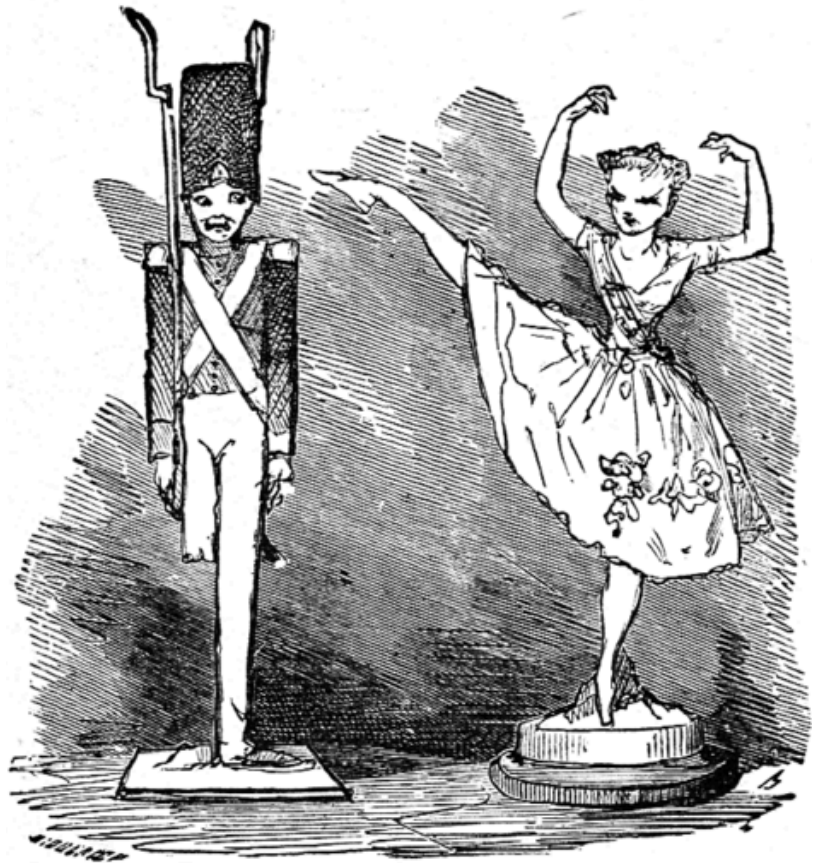


Opéra de Liège

Le mardi 26 novembre, notre chauffeur de car a emmené les élèves de P1/ P2 à Liège.

En effet, ils vont assister à une représentation à l'opéra : le château enchanté (inspiré de l'intrépide, soldat de plomb d'Andersen).

Avant la représentation, monsieur Roderick est venu leur apprendre quelques chants de l'oeuvre ce qui va permettre aux élèves de participer activement au spectacle.



LE CHÂTEAU ENCHANTÉ

C'était une grande découverte pour les enfants, car c'était la première fois qu'ils se rendaient à l'opéra. Ils étaient émerveillés par l'endroit et les costumes. Ils ont bien aimé même si parfois c'était difficile de suivre.

Les élèves de P1/P2



Les élèves impatientes s'installent à leur place

Jeunesse musicale : Danser / chanter



Pendant sept mardis consécutifs, Monsieur Roderick, animateur des Jeunesses Musicales, vient animer des ateliers d'une heure dans notre classe.

Le thème de ces ateliers ? Danse et chant.

Il nous apprend des chansons, nous fait danser et apporte différents instruments de musique à découvrir. C'est une activité que nous n'avons pas toujours l'occasion de pratiquer en classe, soit par manque de temps, soit parce que nous ne nous en sentons pas toujours capables.

Mais avec Monsieur Roderick, les idées fusent !

Les enfants sont très enthousiastes, participent activement et attendent ce moment du mardi avec beaucoup d'impatience.

Ils adorent ces ateliers dynamiques, créatifs et musicaux.



Visite à la bibliothèque

Le mardi 19 novembre 2024, les élèves de P1 et P2 se sont rendus à pied à la bibliothèque de Burdinne.

Ils y ont été chaleureusement accueillis par madame Véronique, la bibliothécaire, qui leur a expliqué le fonctionnement de la bibliothèque.

Les enfants ont ensuite eu l'occasion de parcourir les rayons, de feuilleter et de lire différents livres. Pour clôturer l'après-midi, avant de reprendre le chemin de l'école, madame Véronique leur a lu plusieurs histoires.

Cette visite a permis à certains élèves de découvrir pour la première fois la bibliothèque de Burdinne. Ce fut une belle activité, proche de l'école, qui a beaucoup plu aux enfants : ils ont adoré explorer les étagères et écouter les histoires.



Les élèves de P1/P2

Qu'il fait froid à Hesbaye Frost

Les élèves de P5/P6 ont visité l'entreprise Hesbaye Frost.

**Le mardi 12 novembre, les élèves de P5/P6 ont commencé leur journée plutôt que prévu.
Le départ.**

Dès 8h30, ils ont pris le car de l'école pour se rendre à Geer. Ils avaient reçu une invitation pour visiter l'usine d' Hesbaye Frost. Une fois arrivés sur place, les enfants ont été accueillis par un ancien membre de la Direction qui leur a servi de guide durant toute la matinée.

Les préparatifs.

Avant de commencer la visite, le guide a conduit les élèves, dans un vestiaire où ils ont dû s'équiper d'un casque, d'une Charlotte et d'un gilet jaune. Ensuite, il les a emmenés dans un local où il a expliqué toute l'histoire de l'usine Hesbaye Frost . Puis, l'ancien directeur a expliqué le fonctionnement de l'usine et ce que l'entreprise produisait. Après cette explication, les élèves ont visité l'usine.



Brrrr...

Durant ce trajet, ils ont traversé les frigos où il faisait très froid. Ils ont pu découvrir les nombreux robots utilisés pour aider dans le travail. Les élèves ont observé le lavage des légumes, le tri et l'emballage de ceux-ci. Une fois de retour dans le local, les enfants ont pu choisir une boisson et ont posé toutes leurs questions.

Partage d'avis.

Au retour de cette visite, les enfants ont donné leurs avis. Dans l'ensemble, les élèves ont bien apprécié ces découvertes, mais certains n'ont pas aimé le bruit et les déchets de légumes qui étaient par terre. Ils ont envie d'en savoir plus lors de l'animation qui va suivre.

Les élèves de P5/ P6.

CAP SCIENCES

LE CORPS HUMAIN

Le mardi, 3 décembre 2024, les élèves de P5/ P6 de l'école de Burdinne ont pu assister à une animation Cap Sciences dirigée par Héroïse.

Pour commencer, les élèves de P5/P6 sont entrés dans leur classe et ont installé leurs affaires puis l'animation a pu débuter.

La question.

Après, Héroïse a posé une question aux enfants.

« Savez-vous quelle est la chose la plus petite de notre corps ? »

La réponse à cette question était : les cellules.

Par la suite, celle-ci a affiché un grand panneau au tableau qui désigne une usine représentant les cellules.

Elle leur a expliqué comment marchent nos cellules grâce à cette usine et aussi de quoi nos cellules ont besoin pour fonctionner.

Ensuite, les enfants ont pu réaliser une petite expérience sur l'inspiration avec le nez et l'expiration avec la bouche.

Pour cette expérience, ils ont utilisé un mètre ruban.

La découverte du corps.

Elle a affiché, un autre panneau au tableau pour découvrir ce que les poumons de notre corps faisaient quand les enfants inspirent et qu'ils expirent. Leurs poumons se gonflent et se dégonflent. Elle a aussi expliqué tous les organes de la cage thoracique : le diaphragme, l'œsophage,...

Quelques temps après, ils ont réalisé une expérience représentant un poumon avec un ballon, une bouteille sans fond, un sachet plastique et un élastique. Sur le bout de la bouteille sans fond, ils ont accroché le ballon, sur l'autre extrémité, ils ont enfilé le sachet plastique tout en accrochant un élastique à la bouteille pour que quand ils appuient sur le sachet, le ballon se gonfle comme un poumon, et quand les élèves arrêtent d'appuyer sur le sachet en plastique, le ballon se dégonfle.

Les bougies.

Vers la fin de l'animation, les élèves se sont assis à une grande table au fond de la classe de madame Podevyn, et ont fait une expérience où ils ont allumé trois bougies. Ils ont mis la première bougie dans un pot où Arsène avait soufflé dedans, la deuxième, dans un pot sans rien et ils n'ont rien mis sur la troisième bougie. Les élèves ont constaté que la première bougie s'éteint plus vite que la deuxième et la troisième, mais après la première. Enfin, la troisième s'est éteinte après la première et la deuxième.

Et puis, les enfants ont appris que plus il y a de personnes dans une pièce moins il y a d'oxygène.

Pour cela, les élèves ont reçu deux petites pancartes. Sur la première, il y a une classe sans élève. Sur la deuxième, il y a une classe avec des élèves. Ils ont dû placer deux petites affiches de même taille avec écrit azote, deux autres petites affiches avec écrit oxygène. Il y avait une des affiches de plus petite taille et l'autre de plus grande taille. Enfin, une autre petite carte avec écrit dioxyde de carbone et deux autres avec écrit gaz sur les pancartes.



Les élèves ont découvert de vrais poumons

Le poumon.

Dernièrement, Héloïse leur a montré un vrai poumon de cochon qui avait été congelé auparavant. Le cochon a presque les mêmes poumons que nous. Les élèves ont pu toucher celui-ci avec des gants en plastique. Ils ont affirmé que la texture était bizarre. Les élèves ont dans leur ensemble adoré cette animation.

Les élèves de P5/P6

“Les vases communicants”

Ce mardi 11 février, après-midi, les P3-P4 ont découvert les vases communicants.

Nous avons manipulé l'eau avec des vannes et des tuyaux.

Nous avons fait beaucoup d'observations, de mesures et tout cela en duo. Nous avons pu découvrir le circuit de distribution de l'eau. Celle-ci va de la rivière au château d'eau et elle arrive ensuite dans nos maisons pour être purifiée et retourner dans nos rivières par la suite.

Les enfants ont appris énormément de choses sur l'eau. Ce fut une après-midi très instructive et très enrichissante scientifiquement.

Vive les expériences Cap Sciences car ce n'est pas un sujet facile à comprendre.

Les élèves de P3-P4



Animation

Les étoiles plein les yeux...

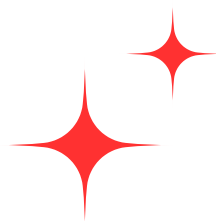
C'est avec beaucoup d'impatience que les élèves de P5/P6 attendaient l'animation prévue après la visite chez Hesbaya Frost.

Une maquette éblouissante.

Le mercredi matin, le 22 janvier, les élèves ont reçu la visite d'un monsieur qui venait présenter une animation. Celui-ci avait reconstruit une maquette retraçant toutes les étapes nécessaires pour la production de lait.

Avec 1000 petits gadgets, il a émerveillé les enfants et leur a expliqué tous les métiers nécessaires pour pouvoir arriver à une brique de lait.

Au départ de la ferme, où est produit le lait jusqu'au supermarché, rien n'a été oublié. L'animateur a expliqué les différentes étapes de fabrication, les analyses et la logistique, ...



Les élèves découvrent toute l'industrie du lait

Les machines à notre service.

Tout au long de la filière de production, l'animateur a montré que de nombreuses machines, venaient en aide aux personnes dans leur travail. Des ordinateurs en passant par les robots, rien n'a échappé aux yeux des élèves.

Une mission collective.

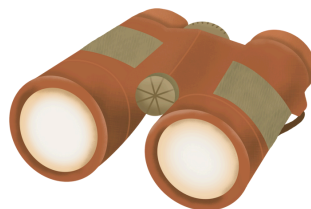
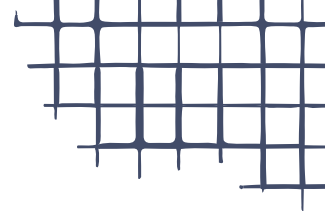
Pour terminer sur une bonne note, les élèves ont reçu la mission de permettre aux robots de tourner dans toute l'usine et de se rejoindre à un endroit. Après un travail collaboratif sérieux, les élèves étaient heureux de leur réussite.

Merci, monsieur.

Tous les élèves ont adoré cette animation parfaitement menée et enrichie de matériel formidable.

Les élèves de P5/P6





Janvier 2025



CLASSE VERTE

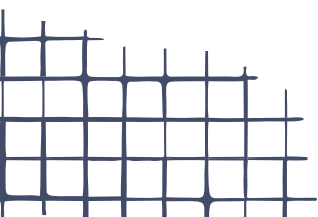
Han-sur-Lesse

La semaine du 6 au 10 janvier, les élèves de P1/P2 sont partis en classe verte pendant cinq jours. Accompagnés de leurs copains de Ciptet, ils sont allés à Han- sur- Lesse, au domaine « les mesures ».

Là, ils ont pu participer à diverses activités : découverte de la forêt, visite des grottes de Rochefort, jardin des hiboux, orientation, parc à gibier. Le jeudi, la neige s'est invitée, les enfants ont eu l'occasion de jouer dans la neige, construire des bonshommes de neige.

Chouette et belle semaine qui a permis de mieux connaître les élèves. Les élèves ont adoré les activités, ils ont pu tenir une chouette, regarder le spectacle dans les grottes. Ils sont revenus enchantés, la tête pleine de souvenirs et de nouveaux copains.

Les élèves de P1/P2



“Manger-Bouger”**Deuxième atelier Cap Sciences pour les P1-P2 de Burdinne.**

Ce mardi 11 février 2025, nous avons pu découvrir les différentes familles d'aliments.

En effet, dans une grande assiette, nous avons dû classer différents aliments. Nous avons créé ensuite des assiettes équilibrées pour le petit déjeuner, le diner grâce à divers jetons avec des dessins d'aliments.

Grâce à ce petit jeu, nous avons appris ce qu'apporte chaque aliment à notre corps.

La pyramide alimentaire n'a plus de secret pour nous.

Merci Madame Eloïse, nous savons dorénavant ce que nous devons manger et boire pour rester en bonne santé.

Superbe activité ! Beaucoup de manipulations ! Les enfants ont regretté que l'activité passe si vite. Ils se sont bien amusés.

Ils ont pu se rendre compte s'ils avaient une alimentation équilibrée grâce à diverses activités. C'était trop cool ! C'est déjà fini ! ont regretté tous les élèves.

Les élèves de P1-P2



Animation Cap Sciences « Manger-Bouger »

Quand le sang circule dans nos veines...

Ce mardi 11 février, les élèves de P5-P6 ont reçu la visite d'Eloïse de Cap Sciences.

Le sujet du jour était la circulation sanguine.

D'expérience en expérience, ils ont pu découvrir le fonctionnement de celle-ci, identifier les différentes parties du cœur et leur fonction, distinguer les veines et les artères ainsi que la grande et la petite circulation.

A la fin, ils ont pu découvrir un vrai cœur !

Les élèves de la classe ont apprécié cette animation et ont hâte d'assister à la dernière animation de l'année.

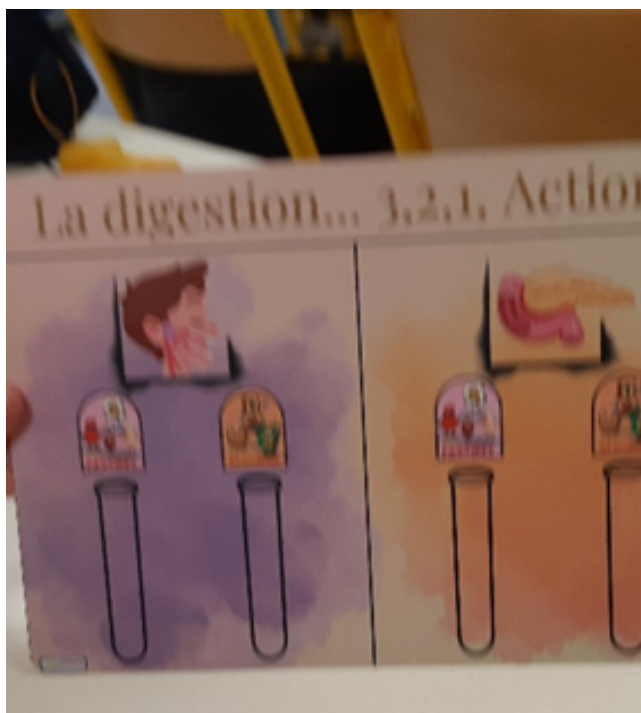
Les élèves de P5-P6



L'animatrice leur a montré...
...un vrai cœur

CAP SCIENCES

Pomme... quand je te croque...



Les élèves ont simulé les réactions chimiques de leur corps

Ce jeudi 24 avril 2025, les élèves de P5-P6 ont assisté à une dernière animation Cap Sciences.

Le thème de celle-ci était **la digestion**.

Au travers de nombreuses expériences, ils ont pu découvrir le trajet que faisait un morceau de pomme dans leur corps.

Tout au long de ce trajet, ils ont découvert les différentes étapes de la décomposition de ce morceau de pomme.

Les élèves ont adoré ce moment....

La mise en pratique de chaque étape leur a permis de mieux visualiser le fonctionnement de leur appareil digestif.

Les élèves ont encore une fois adoré cette animation.

Les élèves de P5/P6

« Mon corps et moi »

Le jeudi 24 avril 2025, nous avons participé au dernier atelier Cap Sciences : « Mon corps et moi ».

L'animatrice Marie nous a posé quelques questions.

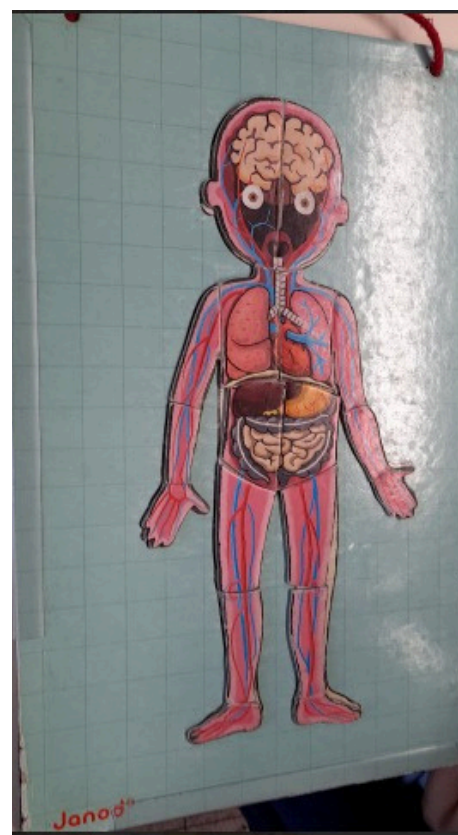
Ensuite, nous avons dû construire un personnage nommé Jean- Jacques.

D'abord, nous avons reconstitué le puzzle de son squelette.

Puis, au fur et à mesure des différentes activités, nous avons découvert les muscles, le rôle du cœur, les organes, le système digestif, l'appareil respiratoire, les cinq sens...

Comme d'habitude, les activités Cap Sciences sont géniales. Les animatrices sont très pédagogues et à l'écoute des enfants.

Les enfants sont très actifs grâce au matériel. C'est déjà fini ! Trop cool ! Nous adorons les puzzles ont dit les enfants.



Les élèves de P1-P2

VISITE DU MUSÉE

Hexapoda

Dans le cadre de notre projet, nous nous sommes rendus au musée Hexapoda de Waremmé.

Le jeudi 13 mars, accompagnés de Madame Fraikin et Madame Virginie, nous avons découvert le monde des insectes et autres...

Le matin, après avoir mangé notre collation, nous sommes partis en balade dans la réserve, à la découverte des animaux (castors, canards,...) et des insectes et autres (vers de vase, abeilles,...)

L'après-midi, après notre repas et notre récré, nous sommes allés à la rencontre d'autres insectes et...

Notre guide nous a expliqué et nous a montré une mygale, la vie d'une mante...

Nous avons même pu aussi observer une fourmilière.

Pour terminer cette belle journée, nous avons pu participer à divers petits ateliers.

Quelle belle journée !

C'était chouette de pouvoir observer une mygale, un scorpion...

« J'ai trop peur des mygales » a dit Guillaume.

Activité enrichissante, les enfants ont pu observer divers insectes et autres à travers divers vivariums.

Notre guide était très pédagogue et répondait clairement aux questions des élèves.

Les élèves de P1-P2



Les élèves écoutent attentivement les explications de l'animateur



Les insectes font la fête...

Les élèves de P3-P4-P5-P6 sont allés à la découverte d'Hexapoda à Waremme.

Durant toute une journée, les élèves de Burdinne ont pu profiter d'une chouette visite guidée à la découverte des minuscules.

Après avoir séparé les élèves en deux groupes, les P5-P6 ont suivi l'animateur vers le musée. Dans la première pièce, il leur a montré l'évolution de certains invertébrés. Les élèves impatients ont pu découvrir une belle mygale poilue. Le guide a expliqué aussi les différentes caractéristiques de l'insecte.

La métamorphose

Les élèves sont passés devant la salle d'élevage où ils se sont arrêtés le temps d'écouter une explication intéressante sur la métamorphose du papillon.

Ils sont ensuite passés devant les phasmes et les mantes religieuses qui se camouflaient dans le joli décor de leur terrarium.



L'animateur a présenté les phasmes

Les enfants curieux ont mis leurs mains délicatement dans des petites boîtes qui contenaient des objets qui donnaient l'impression de toucher les insectes. Les élèves toujours impressionnés ont traversé une salle spécialement dédiée aux animaux minuscules qui n'aiment pas la lumière. Ils sont rentrés par petits groupes dans une pièce sombre conçue pour les blattes, les araignées et les scorpions.



Découvertes des animaux de la nuit...

De la fourmi, ils sont passés à l'abeille

Sortis de celle-ci, les élèves ont pu observer les pièces buccales de certains insectes.

Ensuite, le guide les a emmenés voir une vraie fourmilière. Il leur a expliqué : les différents rôles des fourmis, la structure de la fourmilière et comment elles construisent leur habitat.

Les élèves ont découvert une ruche vide. Tout en allant, les élèves ont rencontré : un étang et ses insectes, les chrysalides d'un papillon et les blattes qu'ils ont pu toucher.

Les élèves ont pu jouer aux experts en découvrant comment estimer la date d'un décès grâce aux insectes.

Pour terminer la première partie de la visite, le guide leur a montré différents plats composés d'insectes et leur a expliqué que les insectes étaient plus nourrissants que de manger de la viande.



Balade dans les bois

Après avoir mangé, les élèves sont, cette fois-ci, partis en promenade, accompagnés par un autre guide.

Durant celle-ci, les élèves ont pu repérer des indices pour trouver des traces de castors. Devant l'étang, le guide leur a montré le cycle de vie de la grenouille.

Ensuite, grâce au pont, les élèves ont pu enjamber le Geer où se trouvait un barrage de castors.

En chemin, ils ont pu observer des marécages. Un peu plus loin, devant des panneaux didactiques, le guide leur a fait découvrir le monde des abeilles.

Au retour, les élèves ont mangé une collation avant de reprendre le bus.

Les élèves ont apprécié cette chouette visite à Hexapoda.

Les élèves de P5-P6



LE LAPIN DE PÂQUES

A la rencontre de Jeannot Lapin

Le mardi 14 avril, après avoir écrit notre dictée, nous sommes allés en maternelles.

Après quelques minutes d'attente, nous avons aperçu Jeannot Lapin sur la cour.

Après de nombreux câlins, il nous a demandé de le suivre. Nous l'avons suivi jusqu'à la plaine de jeux et le terrain de tennis. Il avait déposé des œufs en chocolat. Nous les avons ramassés.

Avant de repartir, une petite photo souvenir avec Jeannot Lapin.

Les enfants étaient ravis. Certains avaient peur. Nous avons eu la chance d'avoir du beau temps pour cette chasse.

Pouvons-nous les manger ? Trop cool ! Trop chouette !



Les élèves de P1-P2



Le patrimoine

Vendredi, le 30 mai 2025, après-midi, Estelle, une animatrice est venue rencontrer les élèves de P5-P6 pour leur faire découvrir ce qu'est le patrimoine.

Elle leur a expliqué que le patrimoine était classé en différentes sortes.

Au travers de nombreuses images, les élèves ont distingué : le patrimoine naturel, le patrimoine culturel, le patrimoine matériel et immatériel, le patrimoine mobilier et immobilier.

Après une explication détaillée des différentes catégories, les élèves et l'animatrice sont partis à la rencontre du patrimoine du village de Burdinne.

Au premier arrêt, ils ont découvert la ferme de la Grosse Tour avec le petit patrimoine qui est le puits, les chasses-roues qui permettaient d'éviter d'abimer le mur de l'entrée. Ils ont également découvert une chapelle qui était cataloguée comme petit patrimoine matériel.

Ensuite, ils ont découvert une ancienne pierre de l'église qui a été incorporée dans un mur afin de la préserver.

Un peu plus loin, les élèves se sont arrêtés devant l'église de Burdinne où dans les jardins, ils ont découvert la plus ancienne partie de l'église datant du 16^{ème} siècle et en face, le « Château de Burdinne » avec un comte qui y habite encore.

Les élèves sont alors passés devant le monument réalisé par les élèves du conseil communal (monument pour la Paix).

Sur le mur, ils ont également observé une niche avec Sainte Marie (potale).

Ils sont passés devant l'administration communale qui était avant une école.

Sur le côté, les élèves ont admiré une maison à colombages qui fait partie du petit patrimoine. Estelle leur a expliqué que c'était une façon traditionnelle de construire les maisons avant.

Ils ont terminé leurs découvertes devant la fontaine où se trouve également une potale de Saint Marc.

Les élèves ont apprécié ce petit tour dans Burdinne.

Les élèves de P5-P6



EXPO NATURE



Le temps d'une pause, observons le monde qui nous entoure

Le samedi 14 juin, les élèves de l'école ont clôturé leur projet de l'année par une magnifique exposition.

Depuis le début de l'année, l'ensemble des élèves de l'école ont travaillé l'observation du monde qui les entourait.

Ce projet pédagogique entrainait parfaitement dans la philosophie de l'établissement qui tente de faire de leur école : « une école verte ».

De nombreux apprentissages sont sortis de ce projet et ce différemment dans chaque classe.

Les enseignantes avaient pour un des objectifs de conscientiser les enfants à l'utilité de chaque espèce. Ainsi, les élèves pourront à l'avenir mieux protéger les petites bêtes en expliquant pourquoi il faut les respecter.

Afin de permettre aux parents de visualiser le travail colossal des enfants, il a été décidé de monter une exposition avec tous leurs travaux.

Et c'est avec un grand soleil, des châteaux gonflables et des pains saucisses que les parents ont visité cette exposition.

Les enfants ont pu également découvrir le métier d'apiculteur et poser toutes leurs questions sur les abeilles. Ils ont pu les admirer en réalité de près grâce à une ruche pédagogique. C'était magnifique.

Toute l'équipe de l'école a participé à ce projet. Les enseignantes profitent de ce petit moment pour remercier les membres de la cuisine et Stéphane qui mettent toujours « la main à la pâte » pour faire de ces journées des moments très conviviaux.

Voici quelques photos qui illustrent ce beau moment. Vous pouvez en voir plus sur notre site. Si vous avez des questions, les enseignantes sont à votre disposition.

Chouette journée.

